ПЕРЕХОДИМ ВО 2-Й КЛАСС

ИНТЕРЕСНЫЕ КАНИКУЛЫ

ВСЕ ПРЕДМЕТЫ В ОДНОЙ КНИГЕ

ПРОВОДИМ КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ
ПОВТОРЯЕМ ПРОЙДЕННОЕ ИГРАЯ

МАТЕМАТИКА
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

УДК 373.167.1*02
ББК я71
С 11

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
А. Кузьменко, Е. Ларионовой, С. Платовой, А. Соболева
Bannykh Alexey Vladimirovich / Shutterstock.com
Klara Viskova / Shutterstock.com
Lyolya / Shutterstock.com
gladcov / Shutterstock.com
ElenaShow / Shutterstock.com
Yurkina Alexandra / Shutterstock.com
Bojana Stanojevic / Shutterstock.com

В оформлении обложки использована иллюстрация:
liskus / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Старостина С. А.

С 11 Переходим во 2-й класс / С. А. Старостина. – М. : Эксмо, 2013. – 64 с. – (Интересные каникулы).

Предлагаемая книга идеально подходит для занятий школьников во время каникул. Основная цель — закрепить знания, полученные в 1-м классе. Уникальная структура пособия основана на принципе пошаговой игры, что позволяет легко контролировать правильность выполнения каждого задания. Совершая увлекательное путешествие вместе с динозавриком, ребенок весело и интересно проведет время и между делом повторит изученный в течение учебного года материал. Кроме того, школьник сможет развить технику чтения и быстрого счета, логику, мышление и воображение.

Книга предназначена для учащихся, перешедших во 2-й класс, предполагает самостоятельное использование ребенком знаний, полученных в школе, что, безусловно, сделает его более уверенным в своих силах и повысит самооценку.

УДК 373.167.1*02
ББК я71

Издание для дополнительного образования

Для младшего школьного возраста

Старостина Светлана Анатольевна

ПЕРЕХОДИМ ВО 2-Й КЛАСС

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Редактор *А. Тетельман*. Художественный редактор *Е. Брынчик*
Компьютерная верстка *Е. Криловецкая*

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: **www.eksmo.ru** E-mail: **info@eksmo.ru**

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 127299, Мәскеу, Клара Цеткин көшесі, 18/5 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru . E-mail: info@eksmo.ru.
Қазақстан Республикасындағы Өкілдігі: «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қаласы,
Домбровский көшесі, 3«а», Б литері, 1 кеңсе. Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92,
факс: 8 (727) 251 58 12 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Қазақстан Республикасының аумағында өнімдер бойынша шағымды Қазақстан
Республикасындағы Өкілдігі қабылдайды: «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қаласы, Домбровский көшесі, 3«а», Б литері, 1 кеңсе.
Өнімдердің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: http://eksmo.ru/certification/

Подписано в печать 05.04.2013. Произведено 15.04.2013. Формат 84x108 1/16.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,72.
Тираж 4 000 экз. Заказ 2559.

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 978-5-699-63293-0

9 785699 632930 >

ISBN 978-5-699-63293-0

© Старостина С.А., 2013
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2013

ИНТЕРЕСНЫЕ КАНИКУЛЫ

ВСЕ ПРЕДМЕТЫ В ОДНОЙ КНИГЕ

С.А. СТАРОСТИНА

ПЕРЕХОДИМ ВО 2-Й КЛАСС

ЭКСМО

МОСКВА
2013

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаемая книга идеально подходит для занятий во время школьных каникул и поможет повторить пройденный в школе материал. Кроме этого, ребёнок сможет развить технику чтения и быстрого счёта, логику, мышление и воображение.

Главная цель книги — закрепить знания, полученные в первом классе школы.

Книга отличается уникальной структурой, основанной на принципе пошаговой игры. Это позволяет контролировать правильность выполнения каждого задания.

Вначале ребёнок заполняет анкету, учится планировать своё свободное время, а затем приступает к заданиям.

В книге представлены упражнения по математике, чтению, письму, развитию логики и внимательности. Каждый вид заданий обозначен рисунками:

— чтение и письмо;

— математика;

— общее развитие.

Выполнив упражнение, ребёнок получает ключ к следующему. Таким образом, он помогает динозаврику — герою книги — преодолеть все препятствия и найти потерянный предмет. После этого ребёнок подводит итоги и даже может сделать небольшое портфолио с самыми запоминающимися моментами каникул.

Книга предполагает самостоятельную работу ребёнка, что позволяет ему использовать на практике полученные в школе знания и приобрести уверенность в своих силах.

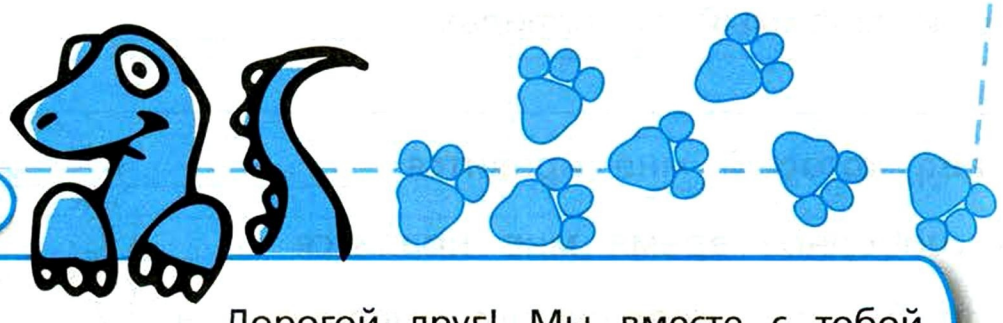
Желаем успеха!

Содержание

Развитие внимания..... 8
Чтение и письмо..... 9
Развитие внимания..... 10
Математика..... 11
Развитие внимания..... 12
Чтение и письмо..... 13
Математика..... 14
Развитие внимания..... 15
Чтение и письмо..... 16
Чтение и письмо..... 17
Чтение и письмо..... 18
Развитие логики..... 19
Развитие логики..... 20
Развитие памяти..... 21
Математика..... 22
Письмо..... 23
Чтение и письмо..... 24
Чтение и письмо..... 25
Чтение и письмо..... 26
Математика..... 27
Чтение и письмо..... 28
Чтение и письмо..... 29
Развитие внимания..... 30
Развитие внимания..... 35
Математика..... 36
Развитие внимания..... 37
Чтение и письмо..... 38
Чтение и письмо..... 39
Развитие логики..... 40
Развитие внимания..... 41
Математика..... 42
Математика..... 43
Развитие внимания..... 44
Развитие внимания..... 45
Чтение и письмо..... 46
Развитие внимания..... 47
Чтение и письмо..... 48
Математика..... 49
Математика..... 50
Чтение и письмо..... 51
Развитие внимания..... 52
Чтение и письмо..... 53
Математика..... 54
Математика..... 55
Развитие логики..... 56
Развитие логики..... 57
Математика..... 58
Развитие внимания..... 59

Весёлое путешествие

Анкета 6
Мои планы на каникулы 7
Путешествую с динозавриком 8
Игрушка своими руками... 31
Открытка в подарок.....34
Путешествую с динозавриком 35
Мои достижения 60
Портфолио.....61
Главное событие каникул 62



Дорогой друг! Мы вместе с тобой совершим путешествие по страницам этой книги и отыщем, наконец, потерянный, но очень мне нужный для продолжения пути предмет. Нам предстоит пройти множество лабиринтов, решить множество головоломок, проявить сообразительность и внимательность. Нам очень помогут в пути твои знания, полученные в школе. Без тебя мне никак не справиться! Давай скорее начнём!

Привет! Меня зовут Дин. Мы вместе совершим интересное путешествие по страничкам этой книги! Давай знакомиться.

Меня зовут _____

_____

Мне сейчас _____ лет

Мой день рождения _____

Моих друзей зовут _____

_____

Мой любимый вид спорта _____

_____

Я мечтаю побывать в _____

Мой любимый мультфильм _____

_____

Цвет, который мне нравится _____

В свободное время мне нравится _____

Если бы мне предложили выступать на TV, это была бы программа _____

_____

Если бы у меня было много денег, я _____

_____

Когда я вырасту, я хочу стать _____

Мои планы на каникулы

Я встречусь с _____

_____

Поеду _____

_____

Доделаю _____

_____

Посмотрю _____

_____

Научусь _____

_____

Прочитаю _____

_____

Попробую _____

_____

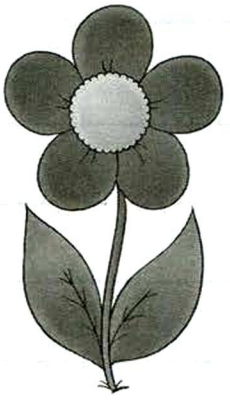
Поздравлю с днём рождения _____

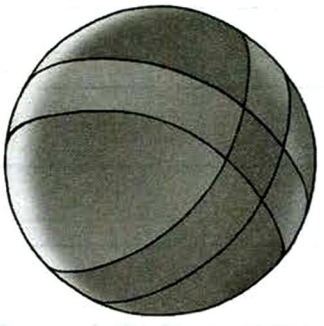
_____

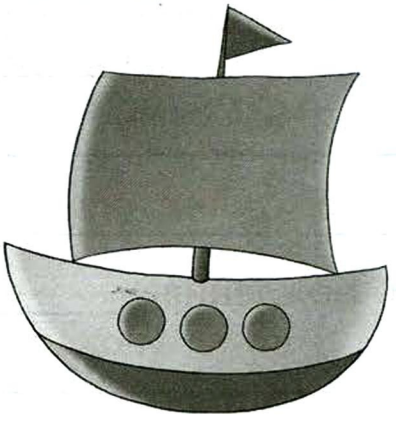
7 + 2 = ○

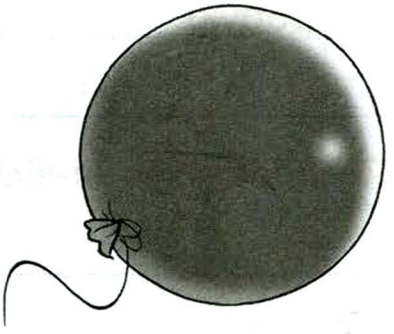
5 − 4 = ○

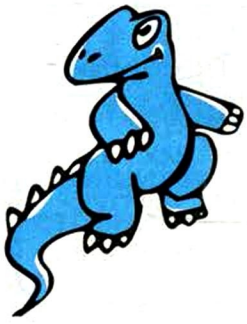
Найди два одинаковых предмета и обведи их.



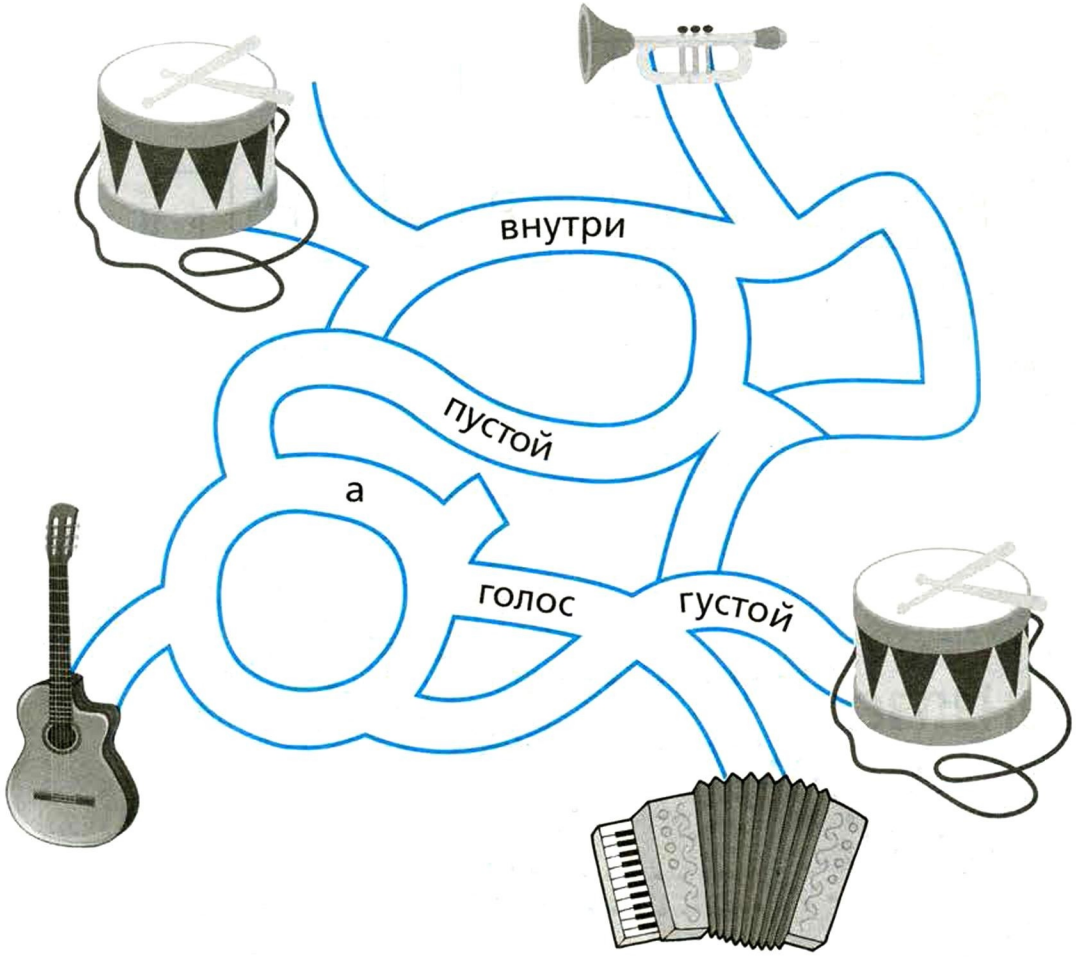








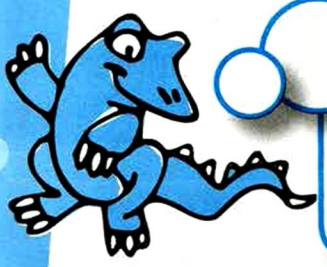
Покажи на рисунке предметы, которые ты нашёл на предыдущей странице. Проведи дорожку от верхнего к нижнему. Выпиши слова на дорожке по порядку в клеточки и прочитай загадку.



– 3 = ○

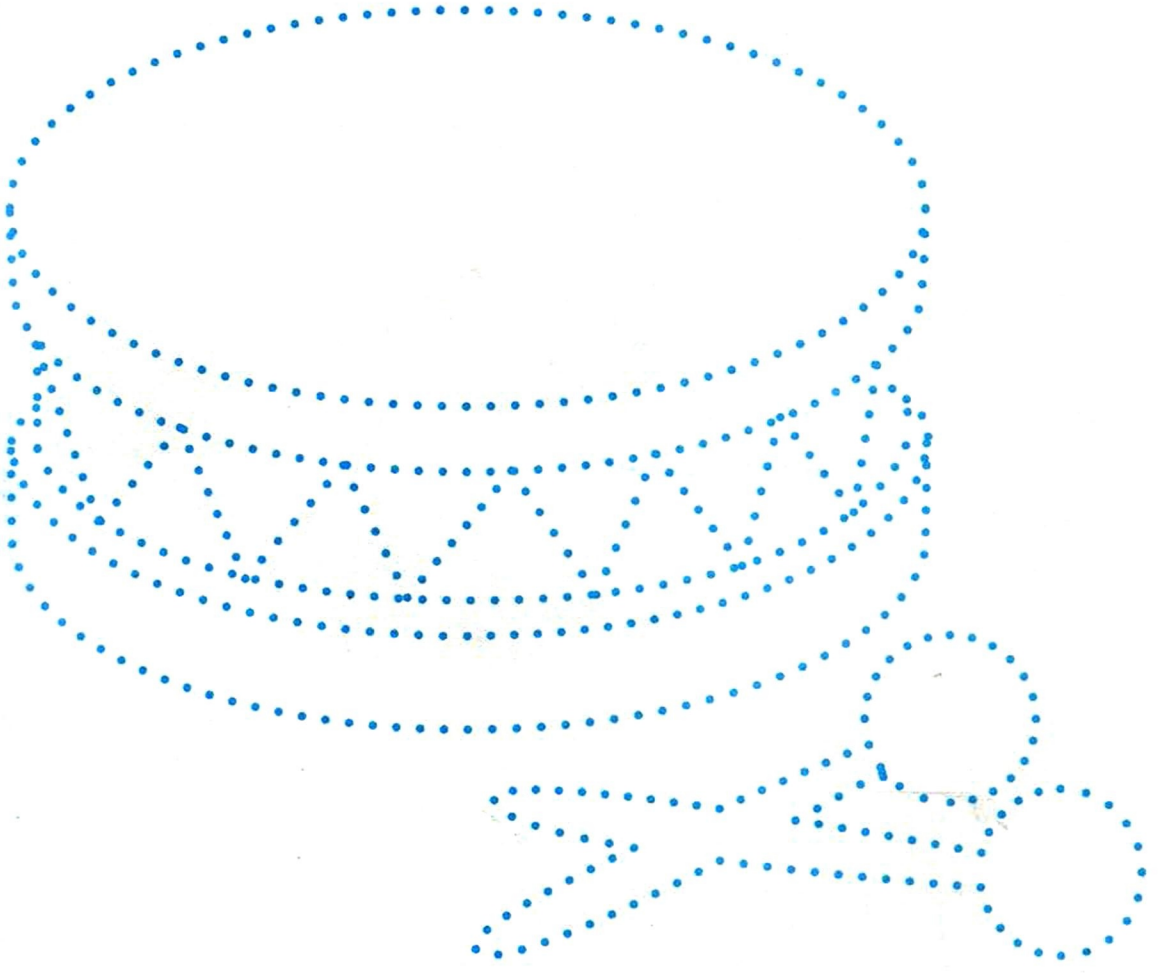
6 – 5 = ○

2 + 5 = ○ 6 + 2 = ○



Впиши ответ на загадку с предыдущей страницы в клеточки. Сосчитай одинаковые буквы и впиши их количество в клеточки рядом с буквами. Обведи рисунок по точкам.

Б ☐ А ☐ Р ☐ Н ☐



Впиши в клеточки под буквами цифры с предыдущей страницы и реши примеры. Раскрась цифры внизу страницы в указанные в примерах цвета.

А Б

□ + □ = □ = КРАСНЫЙ

А Р

□ − □ = □ = СИНИЙ

Б Р Н

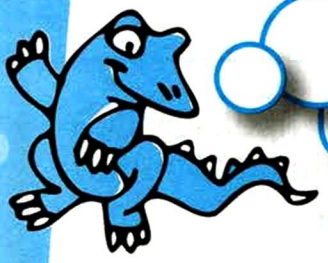
□ + □ + □ = □ = ЗЕЛЁНЫЙ

2 4 5

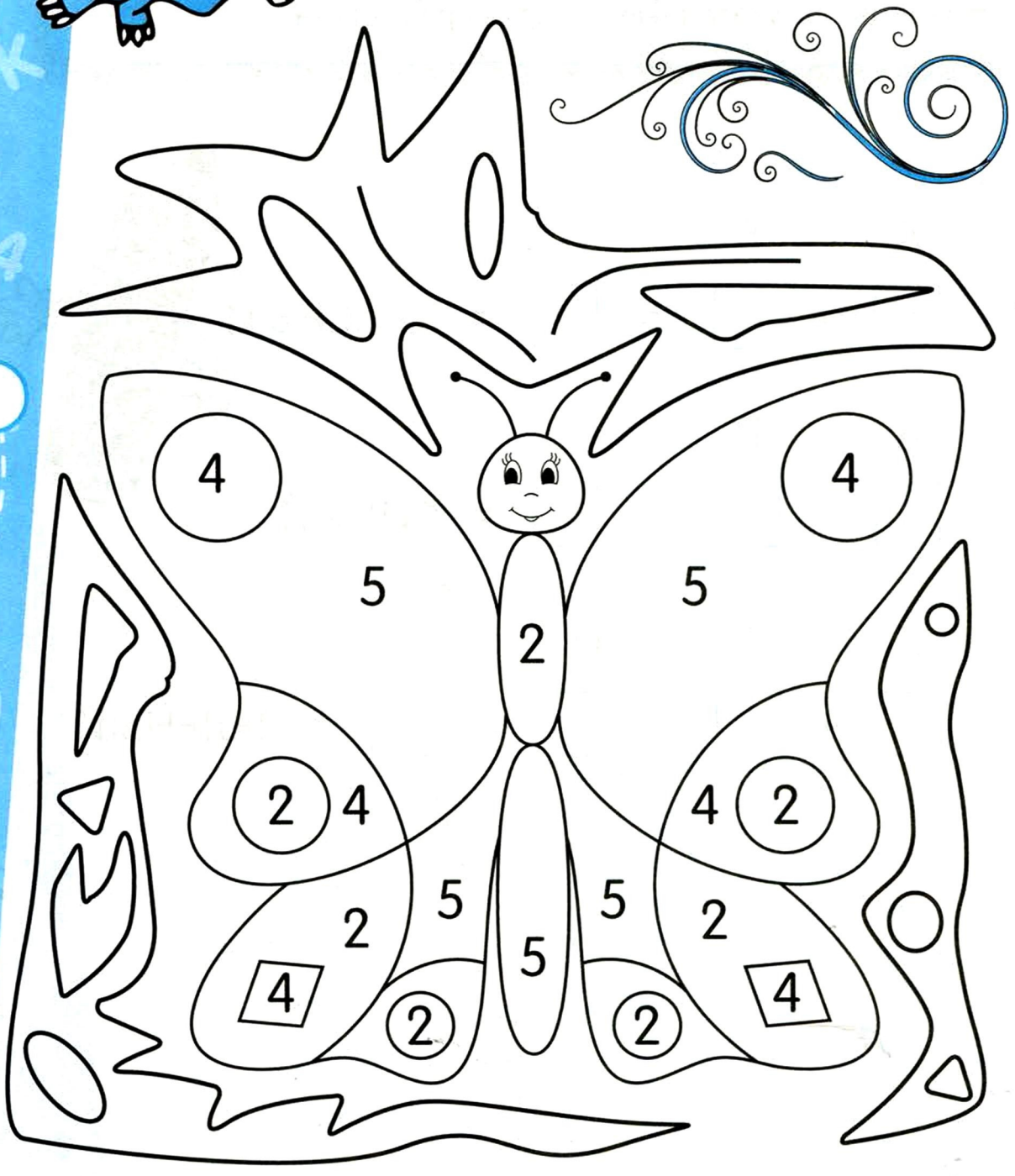
7 − 5 = ○

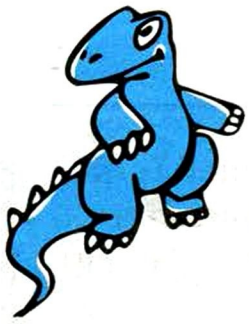
8 − 2 = ○

3 + 6 = 4 + 3 =



Раскрась части рисунка в цвета, соответствующие коду в ответах на предыдущей странице.





Назови рисунок на предыдущей странице. Обведи все буквы, которые есть в его названии. Впиши эти буквы в соответствующие фигуры. Прочти стихотворение и выполни задание.

А О Б К Д Ч И

□□ ждый третий день недели
Дети в дуд△○□ и дудели.
□□ ждый пятый день недели
Дети мульти□ и см△трели.
Дни в □алендаре н□йди
И в круж△○□ и △○веди.

Понедельник		5	12	19	26
Вторник		6	13	20	27
Среда		7	14	21	28
Четверг	1	8	15	22	29
Пятница	2	9	16	23	30
Суббота	3	10	17	24	31
Воскресенье	4	11	18	25	

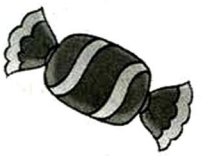
9 – 3 = ○ 7 – 5 = ○

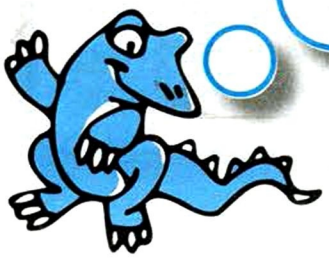
Найди среди обведённых цифр на предыдущей странице самое маленькое число, которое больше пяти. Впиши его в пустую клеточку стихотворения и реши задачу.

У меня в кармане
☐ конфет для Тани.
Две она оставит маме,
Ещё две подарит папе,
И одну отдаст Оксане.
Сколько съест конфеток Таня?

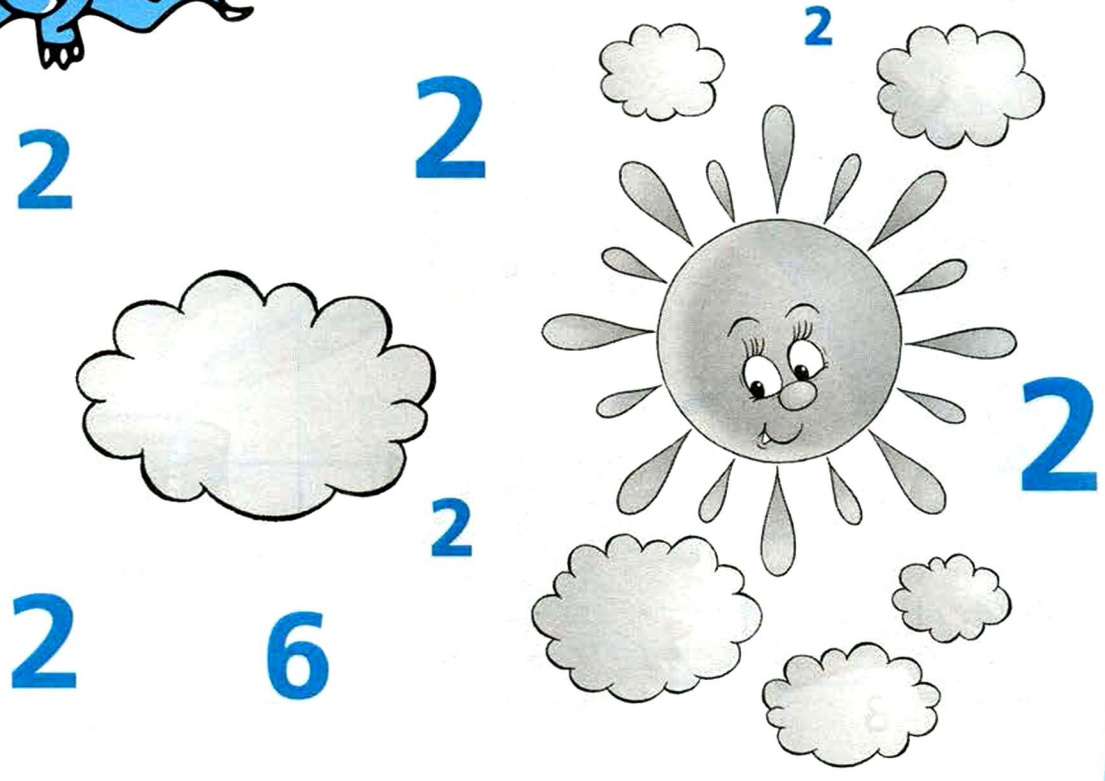
☐ – ☐ = ☐ ☐ – ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐





Какой ответ у тебя получился на предыдущей странице? Найди эту цифру на рисунке и сосчитай, сколько раз она здесь повторяется.

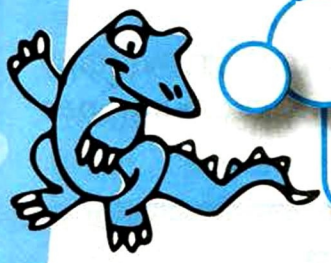


5 – 3 = ◯

9 – 7 = ◯

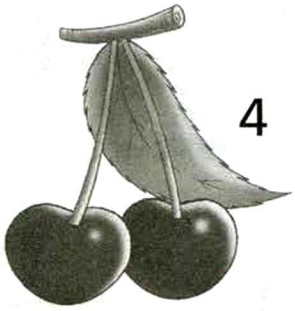
3 + 7 = ◯

2 + 7 = ◯

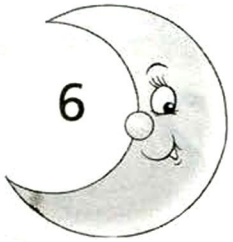


Сколько цифр ты нашёл на предыдущей странице? Найди рисунок под этим номером и впиши его название в пустые клеточки в словах.

7

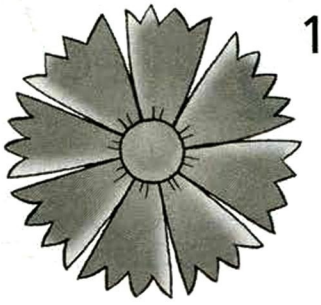


4

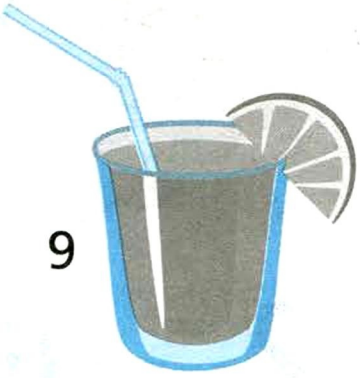


6

8



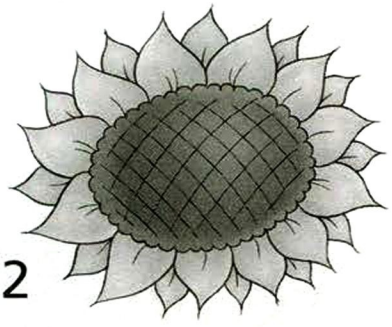
1



9

3

5



2

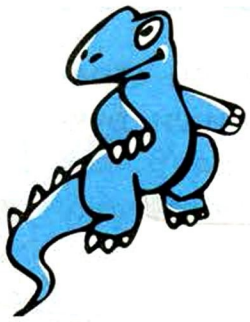
П	Е			

			О	Л

О				А

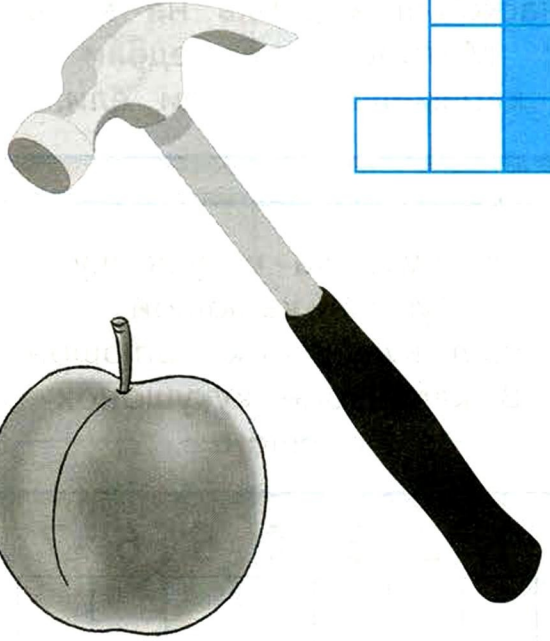
Н	О			

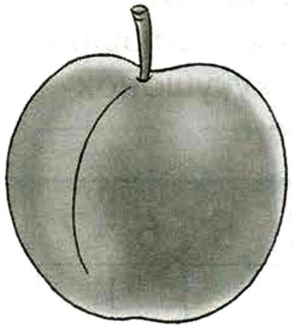
Б	Р	У			



Впиши название птицы с предыдущей страницы в синие клеточки кроссворда. Рассмотри рисунки и впиши названия предметов в подходящие клеточки.

	5			1		■				
					6	■		2		
				4	■			3		
					■					
					■	7				

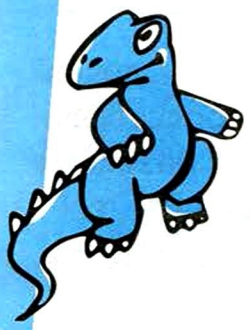




10 – 7 = ○

9 – 2 = ○

4 + 3 = ◯

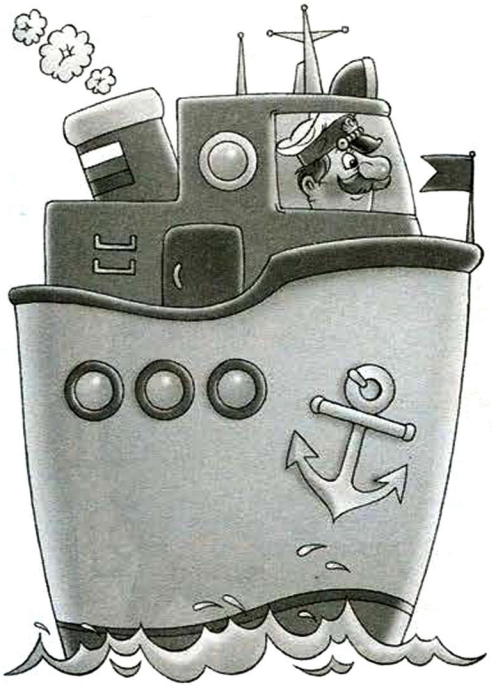


Найди в кроссворде на предыдущей странице клеточки с цифрами и выпиши буквы из них в соответствующие клеточки. Прочитай слово и найди скороговорку с этим словом.

1. Щебетал щегол с щеглихой, щекотал своих щеглят, а щеглиха-щеголиха и щеглята-щеголята по-щеглиному пищат.

2. Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь.

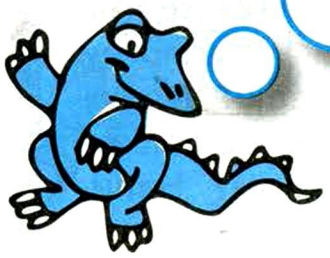
8 + 7 = ◯



3. Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель. Матросы две недели карамель на мели ели.

4. Кукушка кукушонку
Купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон,
В капюшоне кукушонок
смешон.

1	2	3	4	5	6	7



Заполни пустые клеточки так, чтобы одна фигура не повторялась в строке и столбике. Раскрась фигуру в клеточке под номером скороговорки на предыдущей странице.

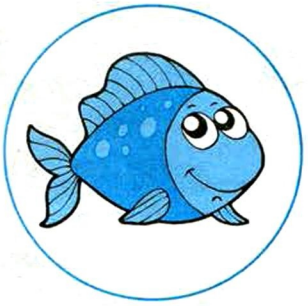
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

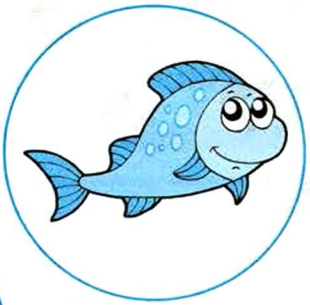
7 – 4 = ○

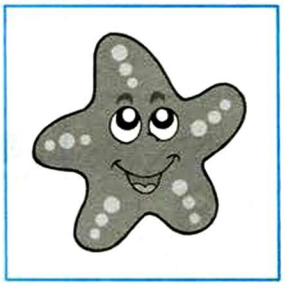
○ – 8 = ○

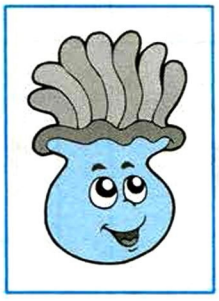
4 + 7 = 6 + 2 =

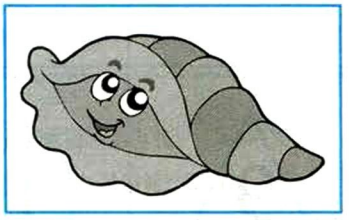
Соедини линией такие же фигуры, как в раскрашенной клеточке на предыдущей странице. Рассмотри рисунки на них и зачеркни лишний. Как можно назвать оставшихся животных одним словом? Напиши это слово в клеточки.

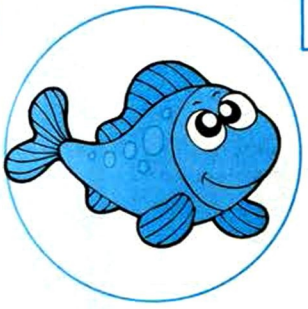


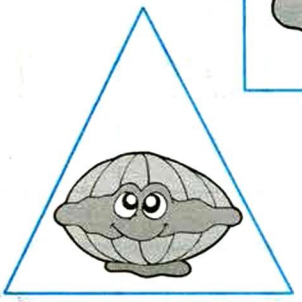


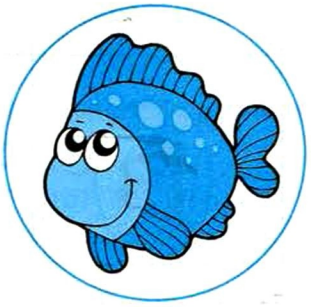


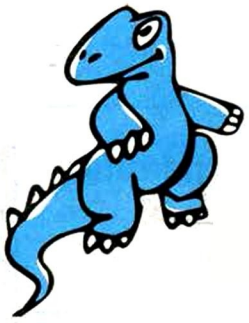












Какое слово написано в клеточках на предыдущей странице? Героем какой из перечисленных сказок является это животное? Раскрась буквы имени главного героя этой сказки.

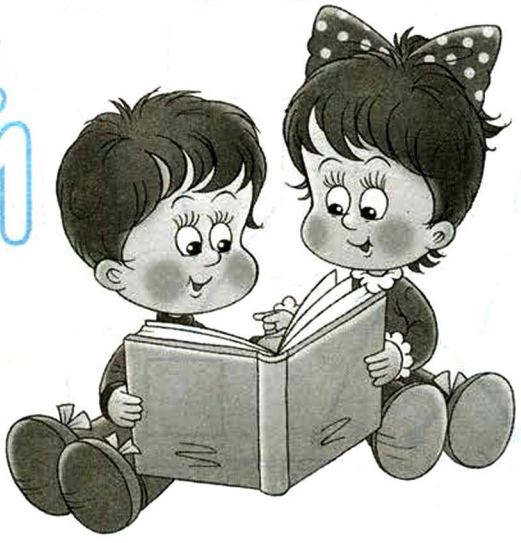
«Аленький цветочек»
«Снегурочка»
«Зимовье зверей»
«По щучьему велению»
«Варвара краса — длинная коса»
«Иван царевич и серый волк»

ВАРВАРА

ГВИДОН

КОЩЕЙ

ЕМЕЛЯ



11 – 7 = ○ – 8 – 6 = ○

Найди имя сказочного героя с предыдущей страницы. Пройди по дорожкам от него и реши примеры. Ответы впиши в пустые клеточки в конце пути.

ГВИДОН

ВАРВАРА

КОЩЕЙ

ЕМЕЛЯ

8 + 2

9 – 4

3 + 6

7 + 3

1 + 2

6 – 3

5 + 6

2 + 5

4 – 2

7 – 3

3 + 4

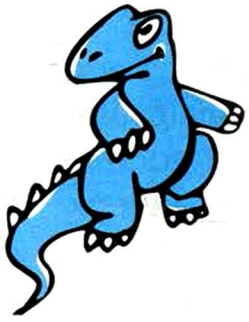
□ + □ = □□

□ – □ = □

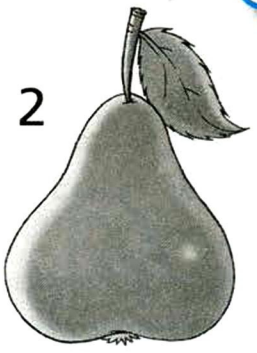
□ + □ = □

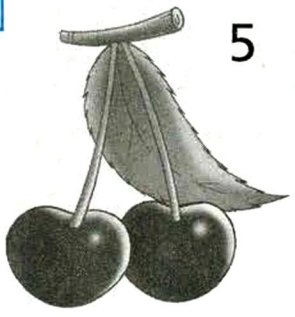
5 + 6 = 11

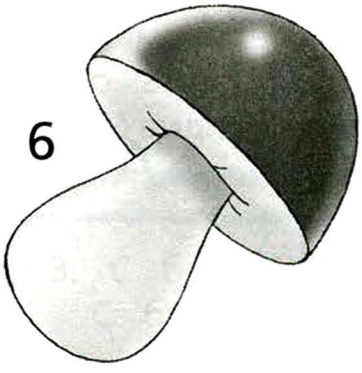
3 + 8 = 11

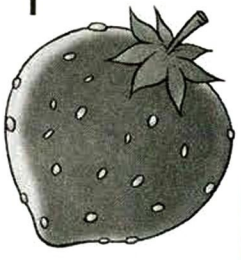


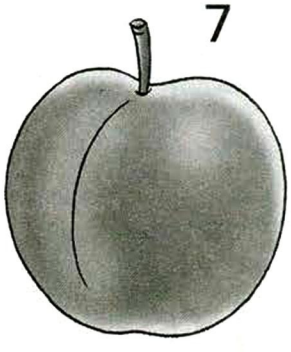
Перепиши все цифры из решённых примеров на предыдущей странице в клеточки по порядку. Каждую цифру пиши один раз. Каких цифр не хватает? Найди и обведи рисунки под этими номерами. Напиши их названия внизу страницы.

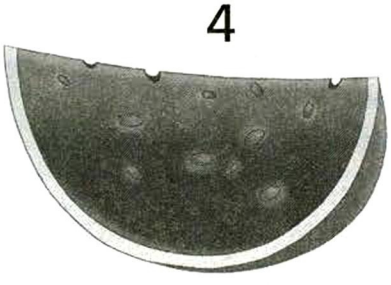


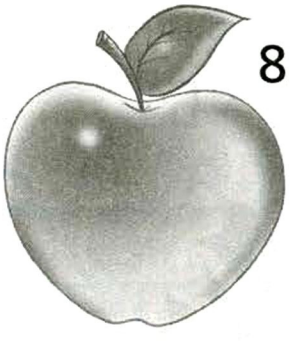






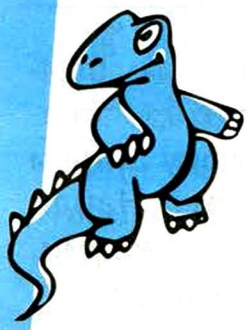




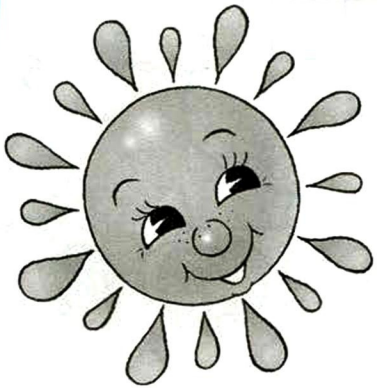


11 – 6 = ○

11 – 8 = ○



Найди и зачеркни буквы, которые есть в выписанных словах на предыдущей странице. Из оставшихся букв составь слово. Впиши его в клеточки и зачеркни одинаковые буквы. Буква под каким номером осталась? Найди эту цифру на страничке и раскрась.



2 О К 4

Л Р У

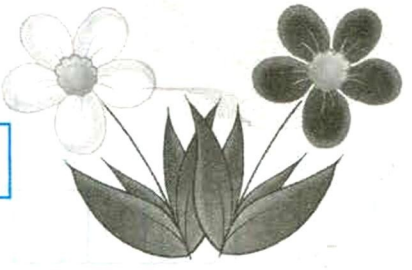
3 О Ш А

С

Я О

К Б 1 К Г 5

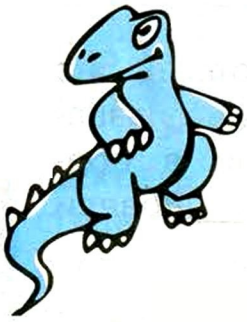
О



1	2	3	4	5

2 + 4 = ○

3 + 6 = ○



Какую цифру ты раскрасил на предыдущей страничке? Найди шараду под этим номером. Разгадай её и впиши ответы в клеточки.

1. При последней букве М
я усатый и в реке.
Если М на Н сменить,
Буду ночью приходить.

С	О	
С	О	

4. Если первую букву во мне
Заменить на обычную В,
То вместо царской вещицы
Увидите чёрную птицу.

3. С буквой Р живу в воде,
С буквой М я на столе.

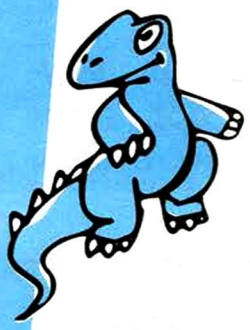
5. С буквой Л я и бумажный,
И растений орган важный.
Если сменишь Л на А,
В небо полечу тогда.

2. Если третья С во мне,
То я утром на траве,
Если С на З сменить,
Поселюсь в саду я жить.

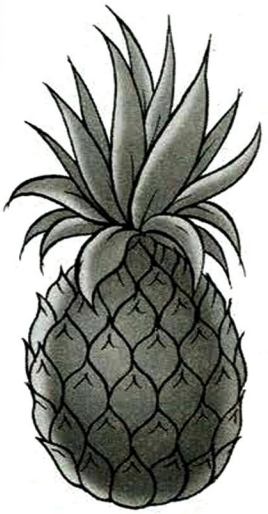
6 – 2 = ○ – 9 – 3 = ○

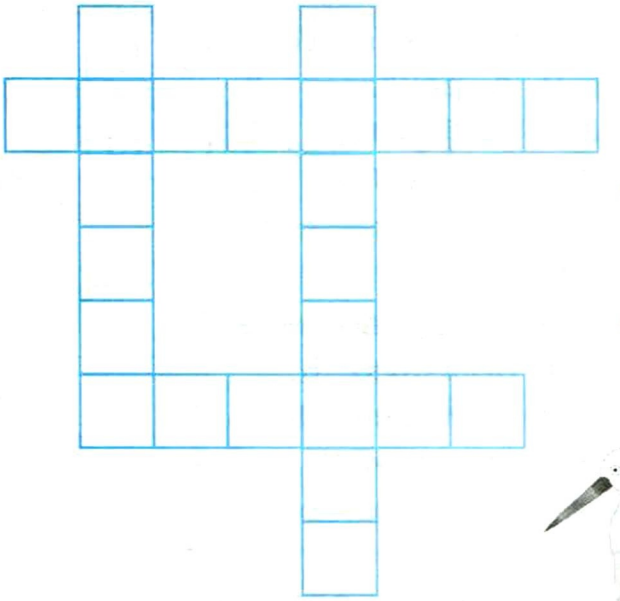
4 + 6 = ○

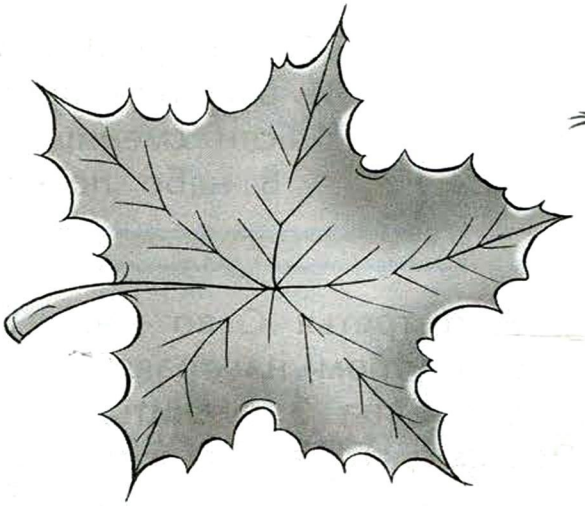
8 + 2 = ○

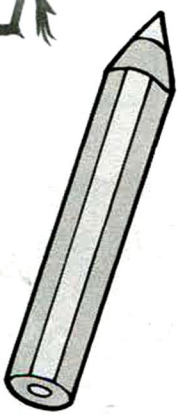


Найди и обведи рисунки — ответы на шараду с предыдущей страницы. Названия оставшихся рисунков впиши в подходящие клеточки кроссворда. Обведи повторяющиеся буквы.









Раскрась буквы, которые ты обвёл на предыдущей странице. Сосчитай их и впиши количество во все пустые клеточки. Реши примеры.

С

П

□ + 3 = □

А

5 − □ = □

Н

1 + □ = □

6 − □ = □

К

7 − □ = □

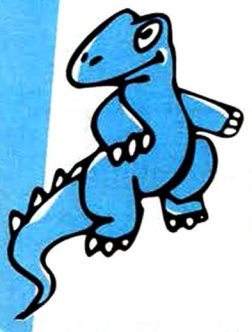
О

12 − □ = □

10 − □ = □

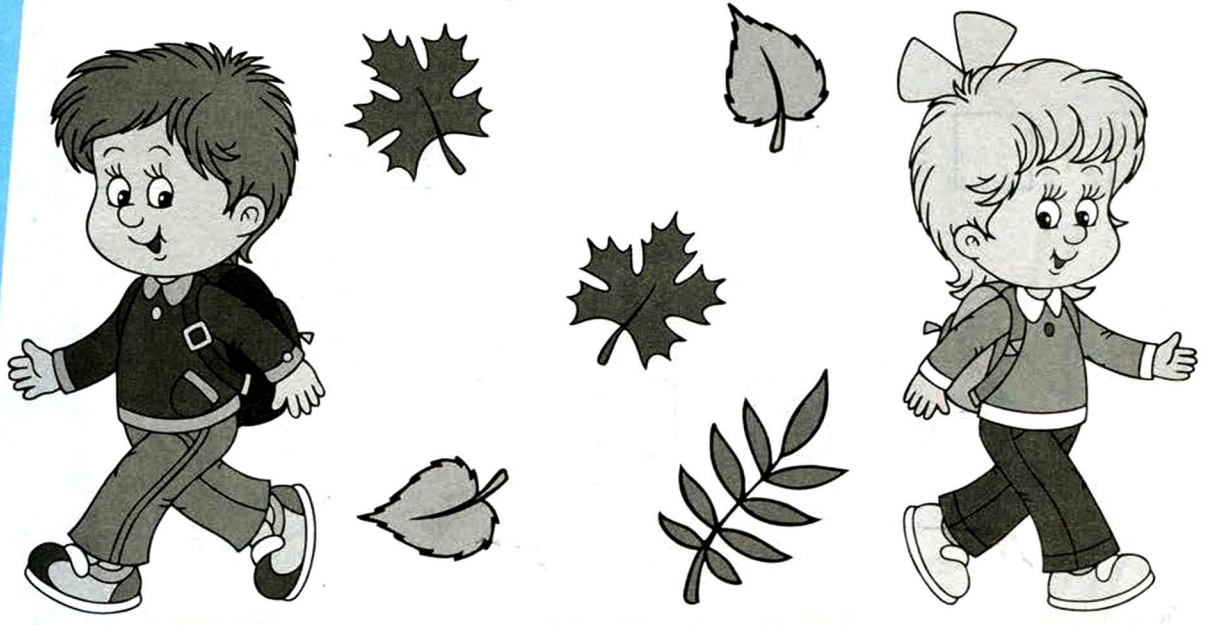
9 + 5 = ○

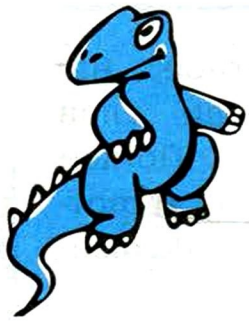
3 + 2 = ○



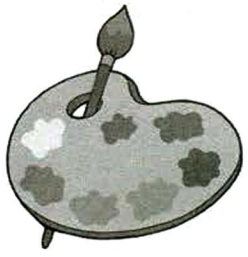
Найди фразы под номерами ответов с предыдущей страницы и попробуй прочитать их наоборот. Какая фраза читается справа-налево так же, как и слева-направо? Напиши её внизу страницы, не оставляя пустых клеточек.

1. Лесная лиса сильно хитра.
2. Шёл медведь к себе домой.
3. Около Миши молоко.
4. В поле ужи, а в море — моржи.
5. Шустра сорока да белобока.
6. Солнце всходит и заходит.
7. В поле пасутся кони.
8. Радуга видна из нашего окна.
9. Дорого небо да надобен огород.





Какая буква в выписанной фразе на предыдущей странице повторяется чаще других? Найди её в словах на странице и зачеркни. Прочитай получившиеся слова и впиши их в клеточки. Будь внимателен: последняя буква слова является первой буквой следующего.



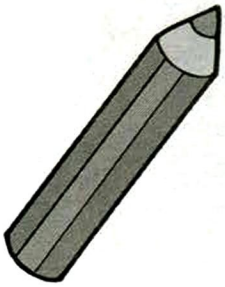
ОКЕНГУОРУО

Б

АИСОТО

ОРЫОСЬ

ОБЫОК



ОТИГОР

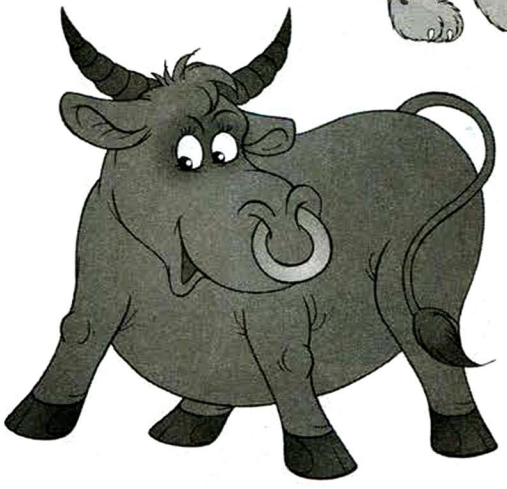
УЛОИТОКА

14 – 9 = 5 – 3 =

3 + 5 = ○ 4 + 4 = ○

Найди на рисунке животное, названия которого нет среди слов на предыдущей странице. Поищи во фразах название этого животного и подчеркни его, как показано в образце.

Если бы кровать сама заправлялась!



Караулит кашу Маша.

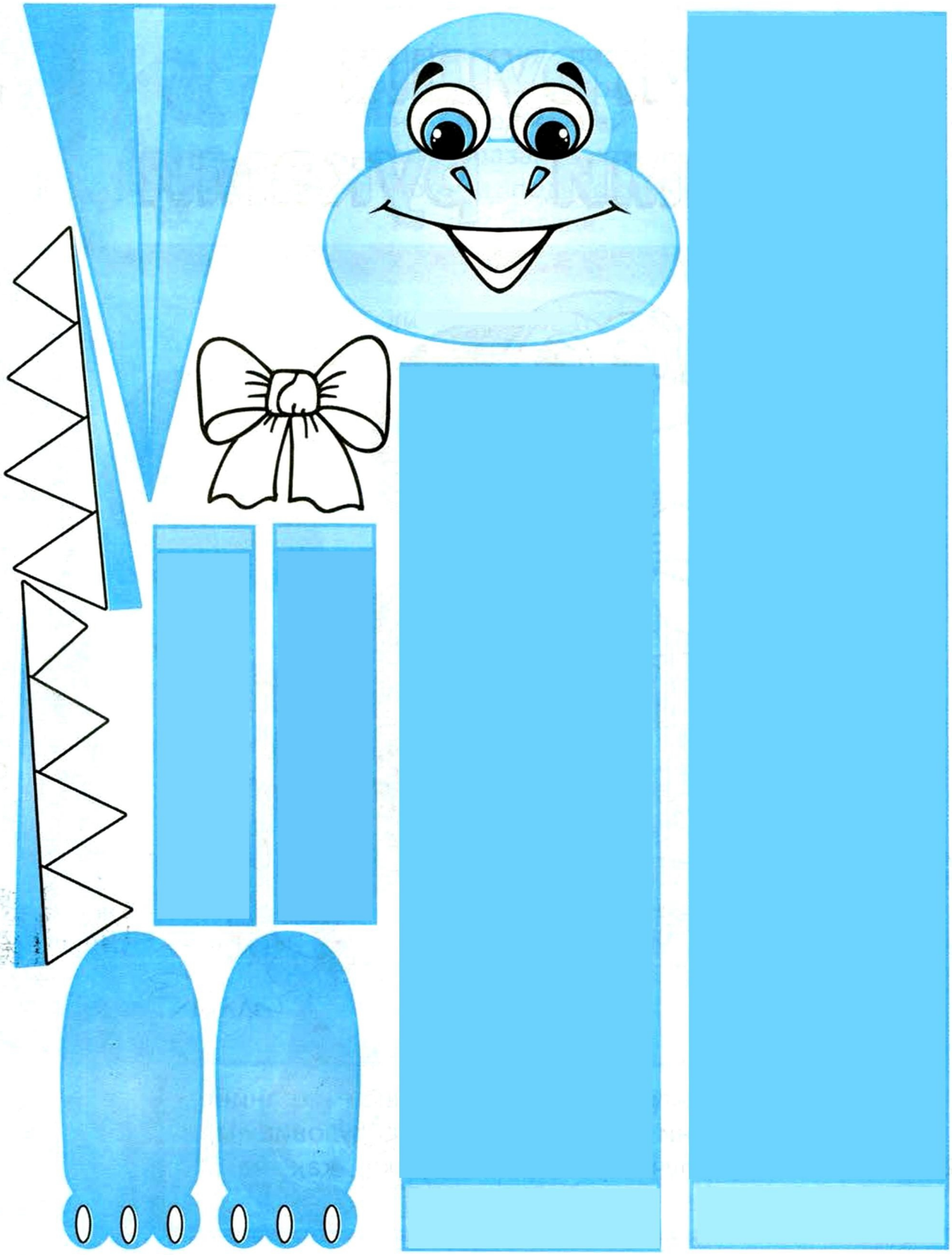
Миша и Стас пили квас.

У Емели сани ехали сами.

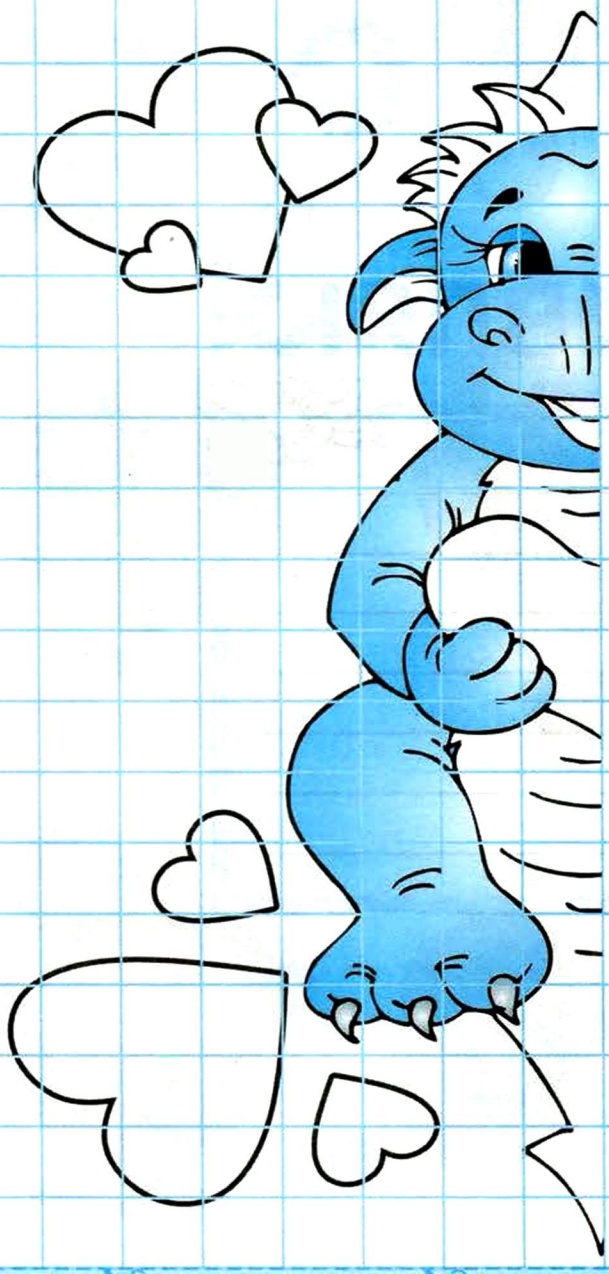
△ □ ○

Игрушка своими руками

Вырежь детали игрушки на следующей странице. Склей и соедини нужную деталь с туловищем, и у тебя получится такая игрушка, как на рисунке.



Поздравляю с праздником!



Дорисуй картинку по клеточкам и раскрась.

Поздравляю!

_____

_____

С _____

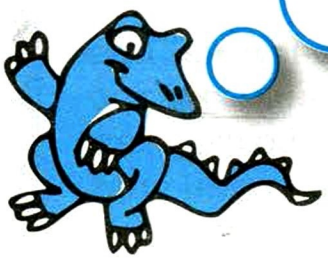
Желаю _____

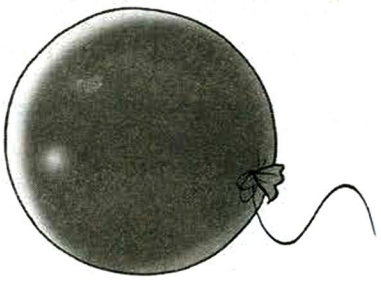
_____

_____

_____

Какая фигура стоит возле выбранной фразы на странице 30? Найди на рисунке все предметы похожей формы, сосчитай и впиши их количество в клеточку.

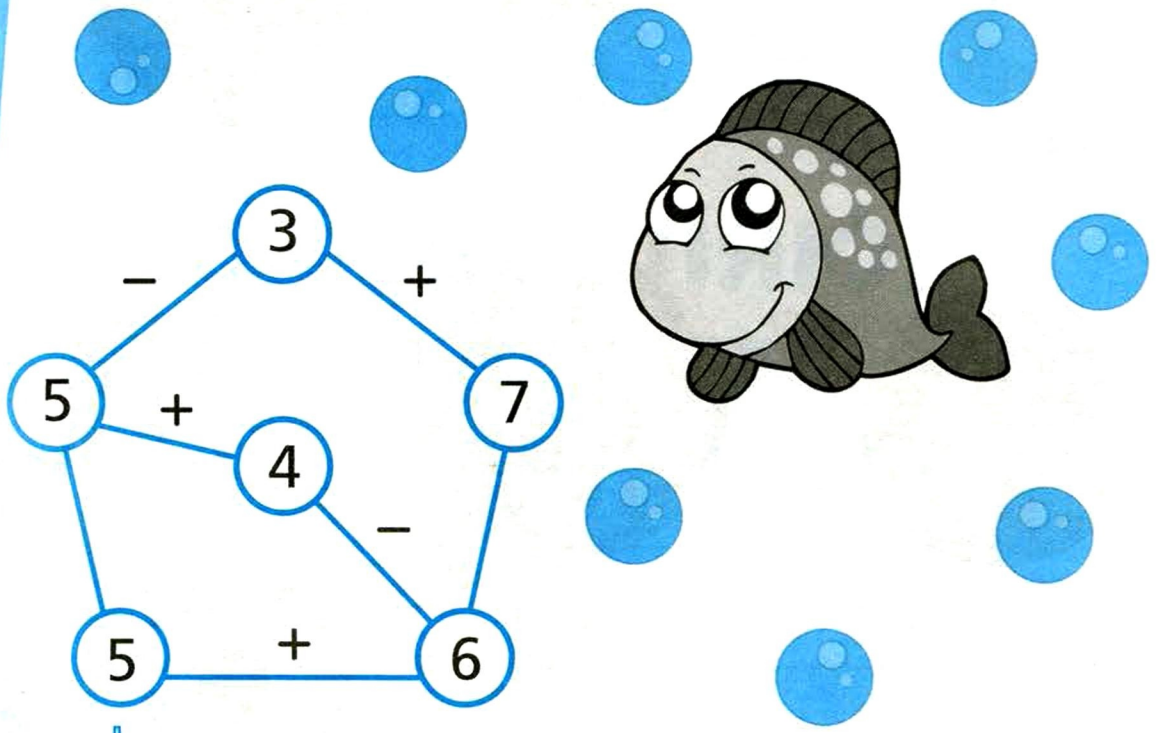




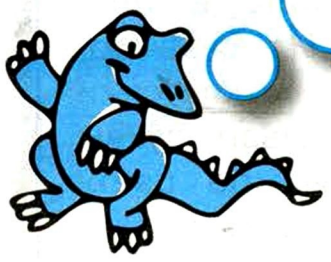
10 – 5 = ○

12 – 6 = ○

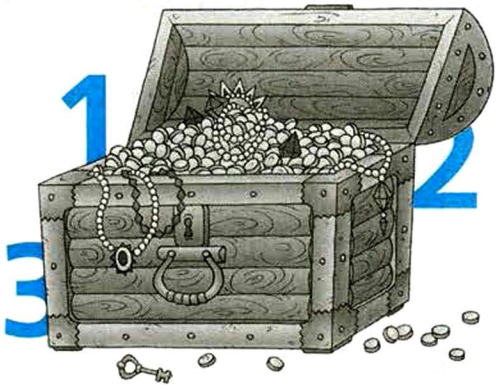
Найди цифру, которую ты вписал в клеточку на предыдущей странице. Пройди от неё по линиям к стрелочке так, чтобы собрать все цифры. Возле каждой цифры ты можешь побывать только один раз. Выпиши цифры между математическими знаками по порядку в клеточки и реши примеры.

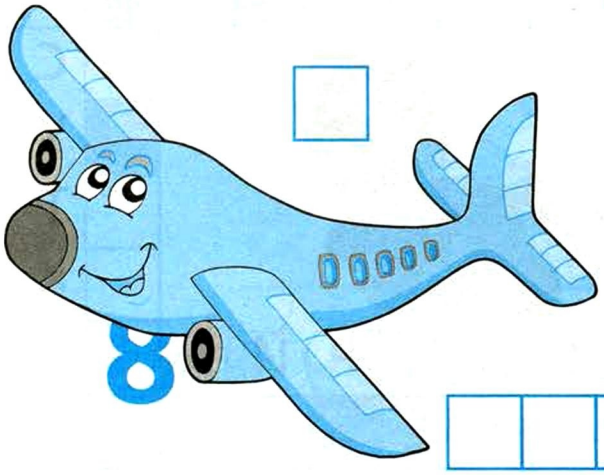


□ + □ − □ + □ − □ + □ = □



Какая цифра получилась в ответе на предыдущей странице? Найди все рисунки, за которыми спряталась эта цифра. Выпиши первые буквы их названий. Составь из них слово и впиши в клеточки.

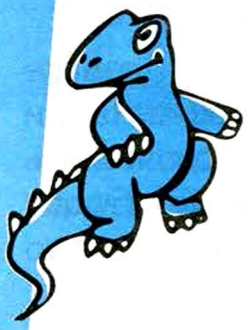




14 – 7 = 16 – 8 =

2 + 4 = ○

3 + 9 = ○



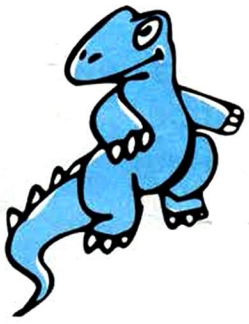
Впиши слово, которое у тебя получилось на предыдущей странице, в первые клеточки сверху вниз. Из букв составь слова и впиши их в клеточки рядом. В нижнем ряду вписывай буквы справа налево. В одинаковых по цвету клеточках стоят одинаковые буквы.

К
Л
А
К
А
Ш

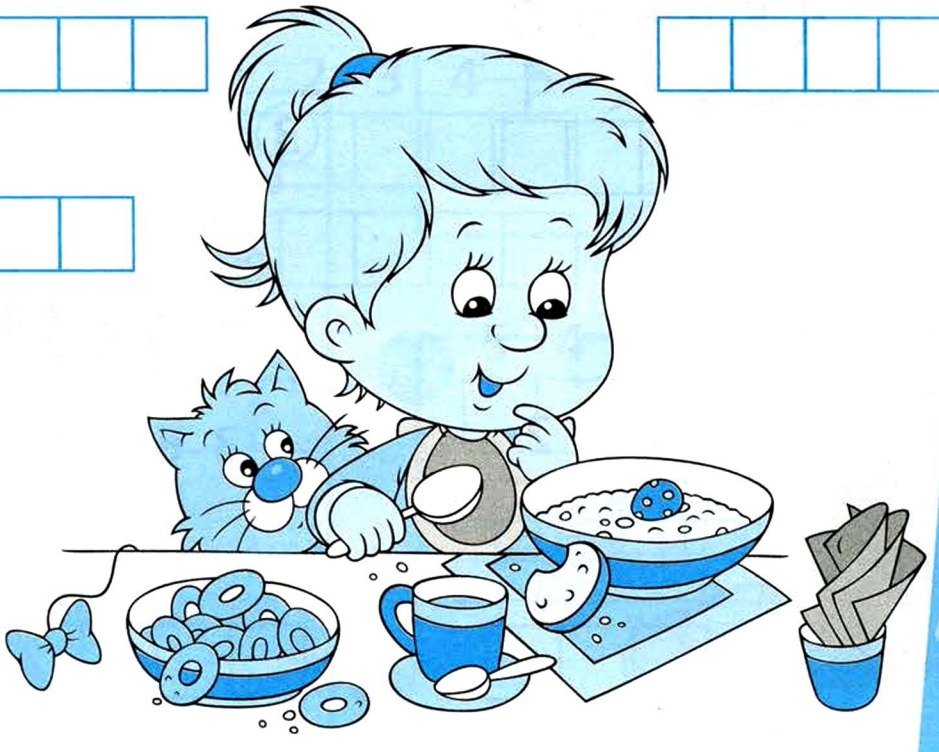
З А К У А Р К И А Ш А М

С
У
Т
К
А
К

А С Л И Р И А
С



Прочитай строку из слов на предыдущей странице в обратном порядке. Напиши слова, которые у тебя получились. Найди слово, которое повторяется два раза, и обведи его.

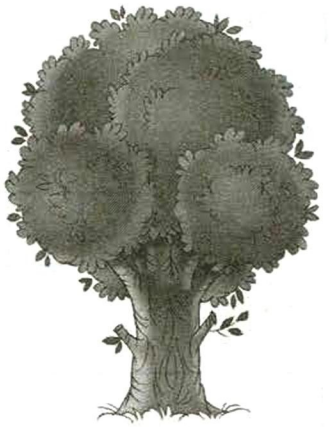


6 – 2 = ○

12 – 3 = ○

Разгадай ребусы. В каком из них зашифровано слово, которое ты обвёл на предыдущей странице?

1



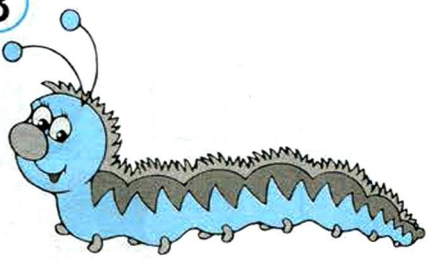
5 2 1 3 6

Д Е Р Е В О

2

4 5 2

3



3 6 5 6 7 8

4

1 2 8 4

Найди код под номером ребуса на предыдущей странице. Впиши в клеточки буквы согласно коду. Составь из букв каждого слова новое слово. Какая буква в получившихся словах предпоследняя? Найди рисунки, названия которых начинаются на эту букву, и обведи их.

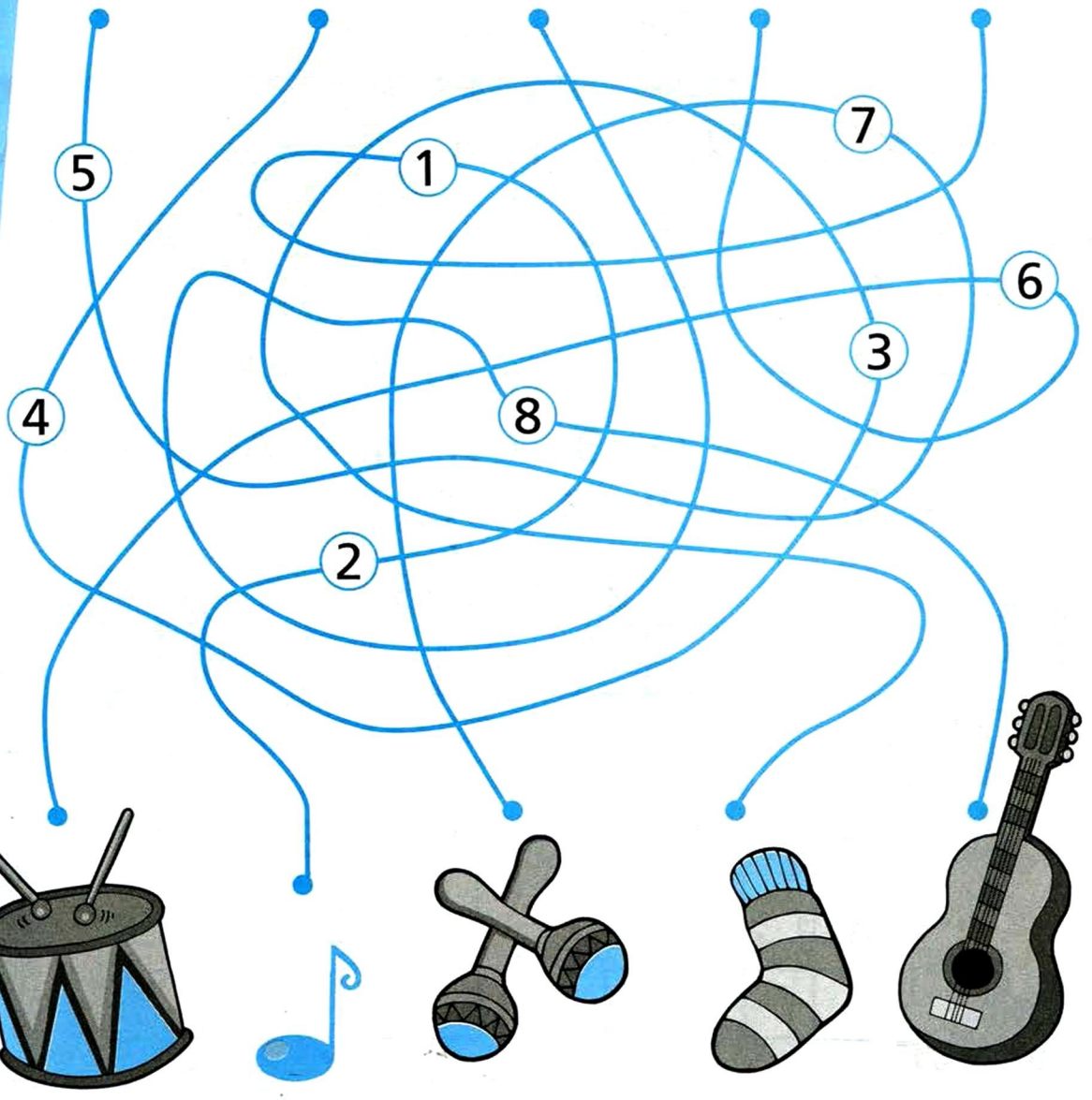
1. 1 – К; 2 – А; 3 – Р; 4 – Е; 5 – Т; 6 – А.
2. 1 – В; 2 – Е; 3 – Л; 4 – И; 5 – К; 6 – А; 7 – Н.
3. 1 – С; 2 – Т; 3 – У; 4 – К.
4. 1 – В; 2 – О; 3 – Л; 4 – А; 5 – Н; 6 – Б; 7 – Я; 8 – С.

1 2 3 4 5

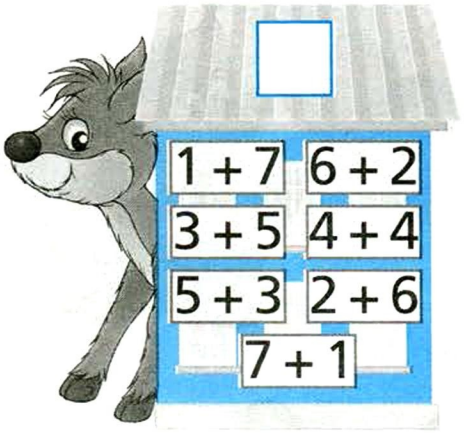
6 4 7 5

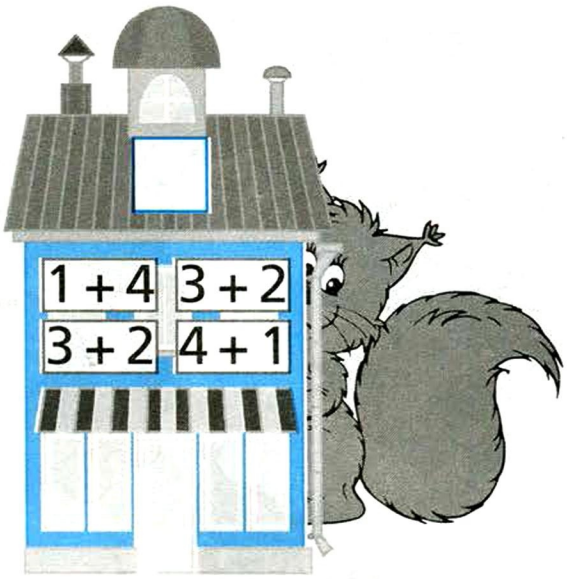
5 4 8 2 8

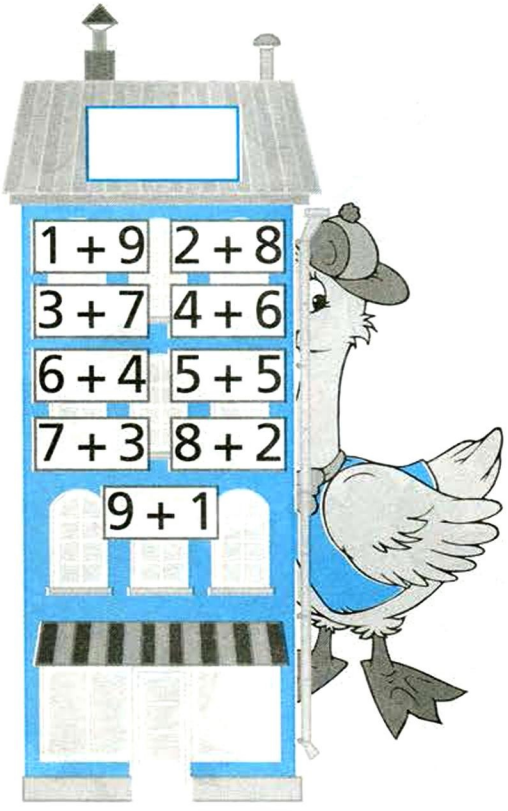
Найди дорожки к рисункам, которые ты выбрал на предыдущей странице. Выпиши цифры, найденные на пути, в клеточки и сложи их.

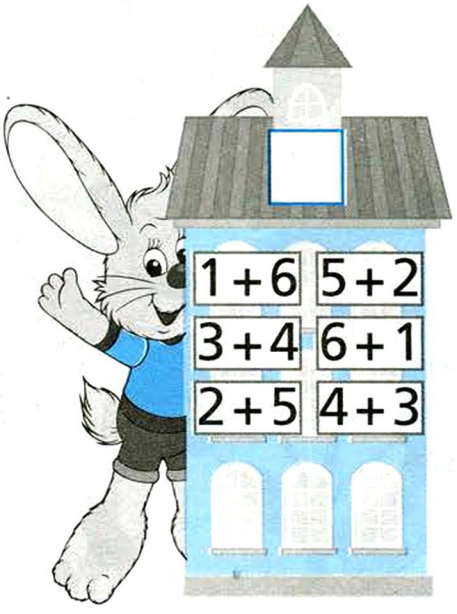


Какое число у тебя получилось в примере на предыдущей странице? Найди домик, в котором сумма чисел в окошках равна этому числу.







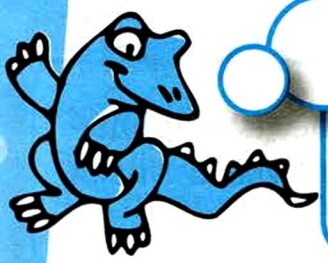


12 – 7 = ○

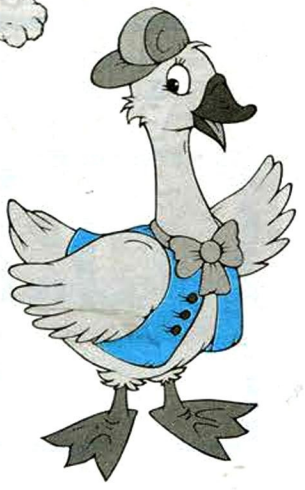
9 – 2 = ○

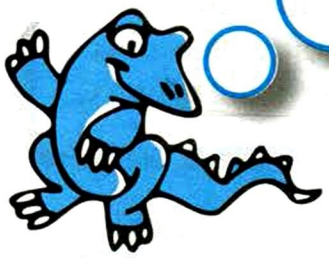
3 + 6 = ○

7 + 6 = ○



Какое животное спряталось за выбранным домиком на предыдущей странице? Найди два таких животных и сосчитай отличия между ними.

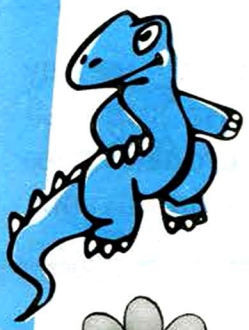




Сколько отличий ты нашёл между выбранными животными на предыдущей странице? Найди столько же одинаковых цветочков и обведи их.

9 – 3 = ○

13 – 7 = ○



Найди цветок, который ты обвёл на предыдущей странице. Пройди от него по линиям. Выпиши по порядку все буквы, которые ты найдёшь на цветочках.

НА
БИ
ЛО
ИН
ВЕ
ЛА
ТА
ПУ
ХО
М
ПИ
Д
ПО
РУ
ЛО
ЛЕ
У
ХО
Т
ЖИ
КО
ЖИ
М
ДИ
НУ
ИН

Впиши в клеточки отгадку на загадку с предыдущей страницы. Соедини точки возле букв в том же порядке, в котором стоят буквы в этом слове. Сосчитай утят в фигуре, которая у тебя получилась. Количество напиши в клеточку.

Л

О

Д

Е

С

П

А

У

Р

К

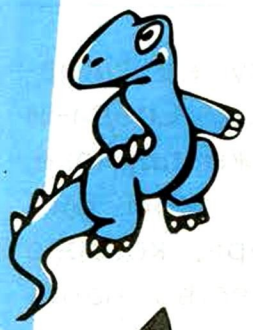
Ш

М

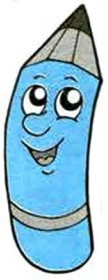
И

Ж

6 + 8 = 9 + 5 =



Какую цифру ты написал на предыдущей странице? Напиши её с помощью букв в пустых клеточках. Прочти слова и выбери те, о которых говорится внизу страницы. Напиши рядом с каждым объяснением нужное слово.



□□□БУНА

НУ□□□Я

□□□ТОН

ВИ□□□НА

УС□□□ЦА

ПА□□□ОТ

АК□□□СА

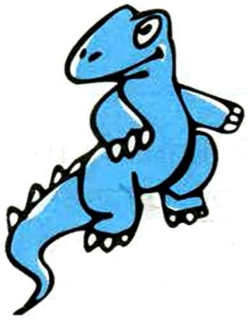
ЭЛЕК□□□ЧКА

С□□□Ж

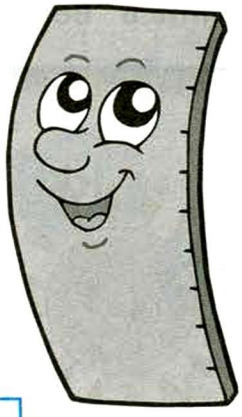
Ящерица, которая умеет плавать. □□□□□□

Животное, которое живёт в раковине и обитает на дне моря. □□□□□□□

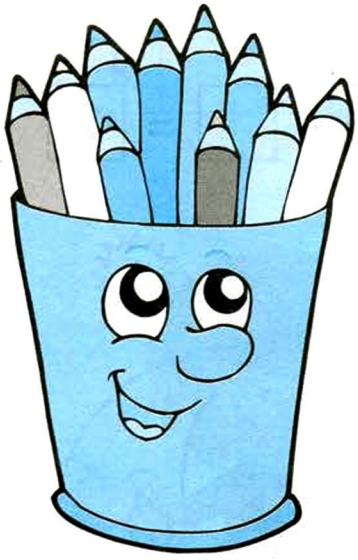
Животное, похожее на крысу, которое умеет плавать и нырять. □□□□□□



Найди в сетке кроссворда названия животных, которые ты выписал на предыдущей странице. Перепиши цифры, которые стоят в начале этих слов, в клеточки и реши пример.



1	Т	Р	И	Т	О	Н	
2	К	Р	О	Л	И	К	
3	Н	У	Т	Р	И	Я	
4	У	С	Т	Р	И	Ц	А
5	Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А



14 – 6 = ○

14 – 5 = ○

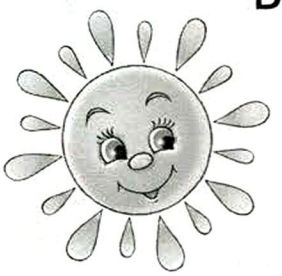
□ + □ + □ = □

Каких чисел не хватает в названиях сказок? Впиши их в клеточки рядом со словами. В клеточку, обозначенную стрелочкой, перепиши цифру из ответа в примере на предыдущей странице. В оставшиеся клеточки перепиши числа из сказок так, чтобы примеры оказались верными.

БЕЛОСНЕЖКА И ☐ ГНОМОВ

☐ ПОРОСЁНКА

☐☐ МЕСЯЦЕВ



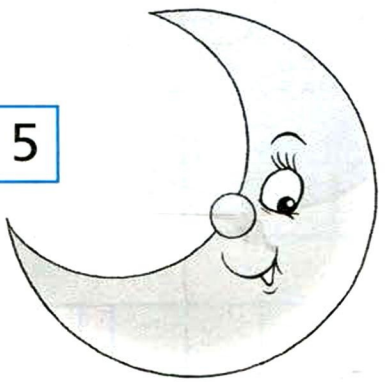
☐☐ – ☐ + ☐ = ☐

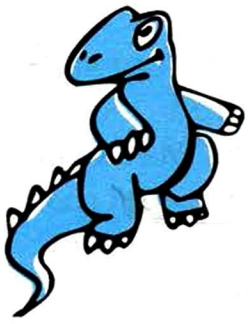
☐☐ – ☐ – ☐ = 2

☐☐ + ☐ – ☐ = 1 6

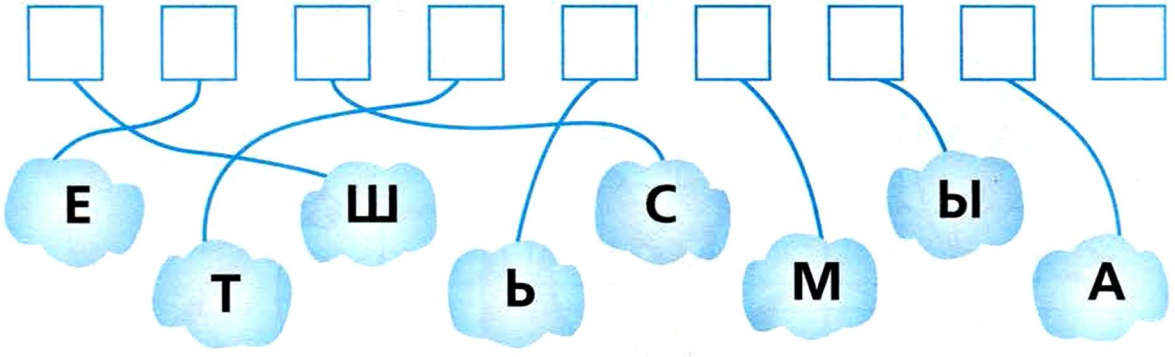
☐☐ – ☐ = 5

☐ – ☐ = 4





Перепиши по порядку цифры, которые на предыдущей странице написаны в синих клеточках. Проследи, с какой буквой соединена каждая цифра. Впиши эти буквы под цифрами внизу страницы.

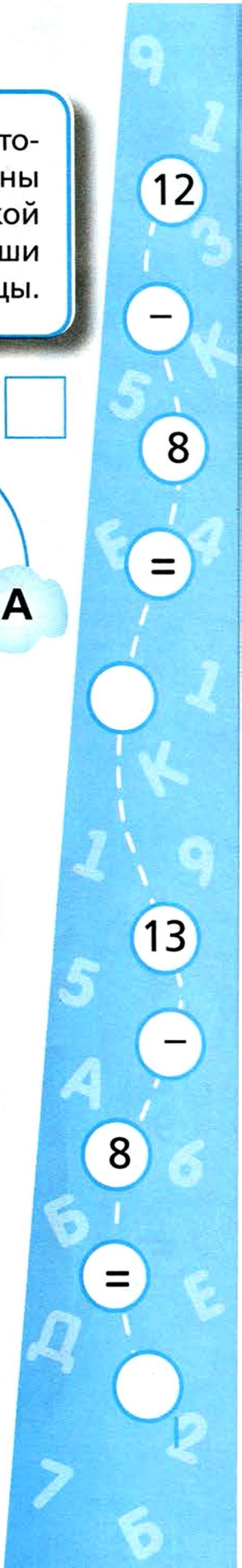


1 2 3 4 5 6 7 1 8 4

В

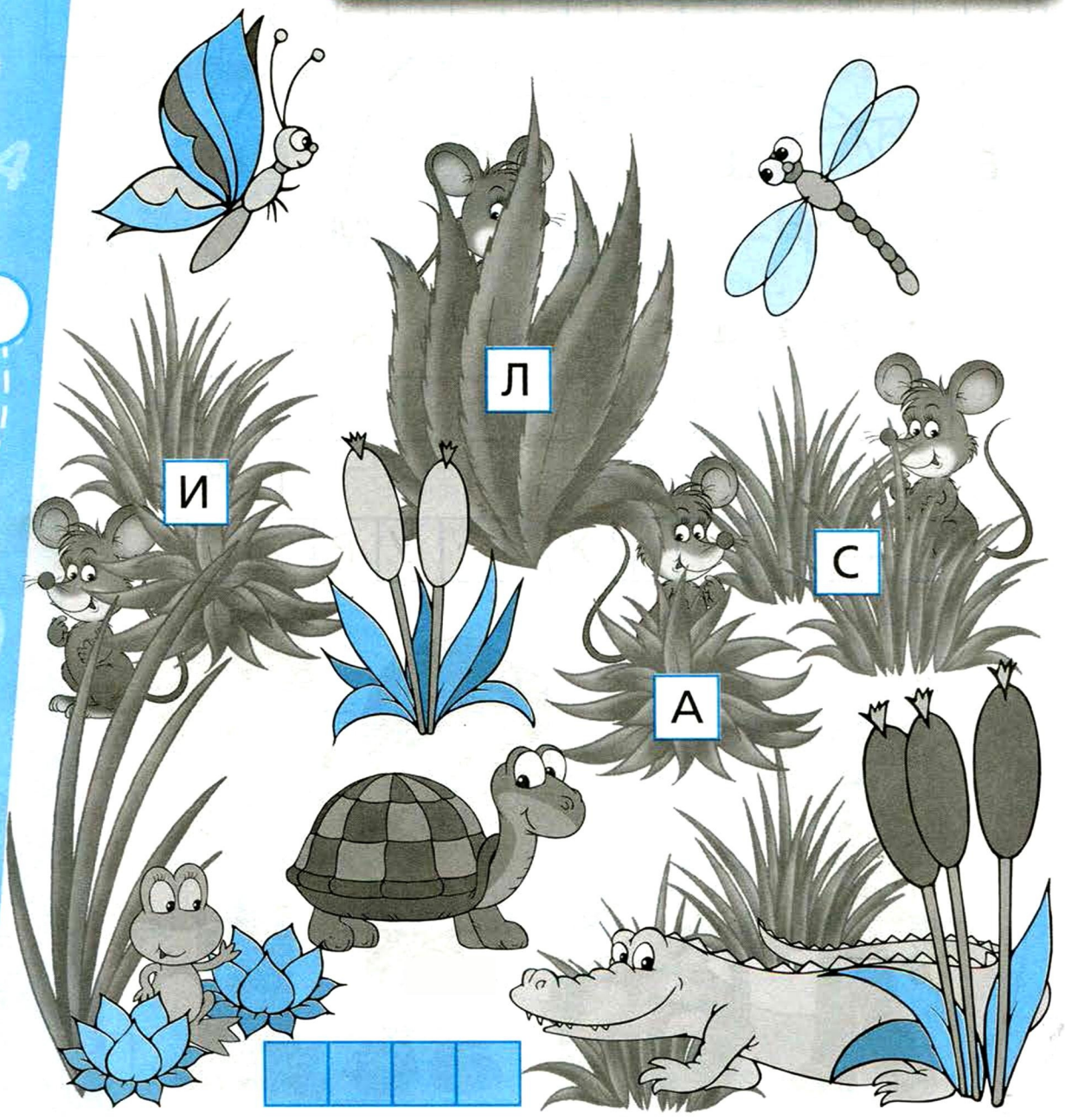
8 6 7 1 8 1 1 8 4

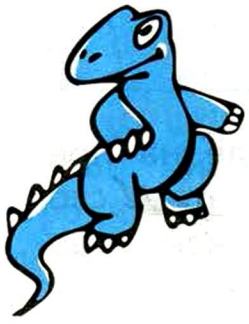
К Х У Р



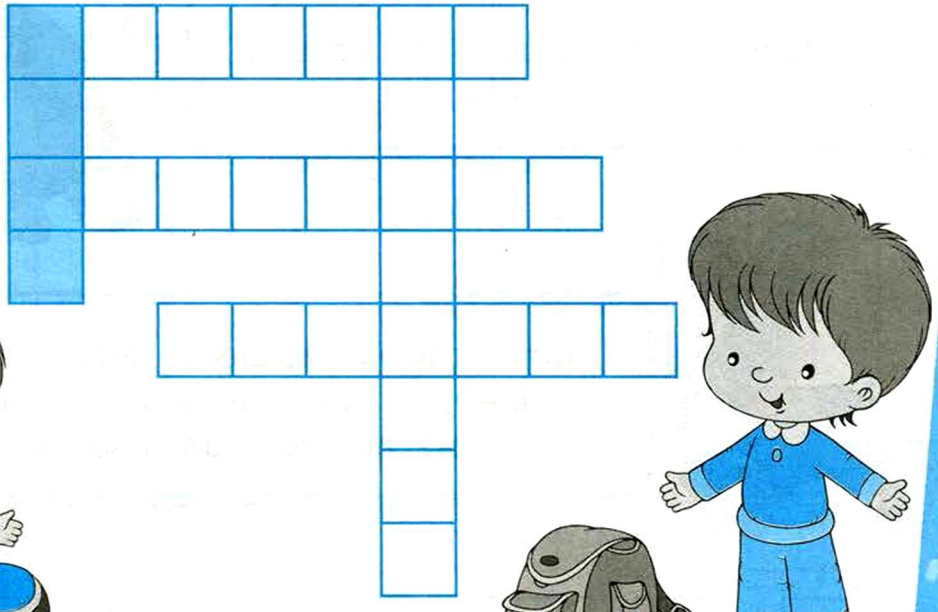
2 + 9 = 8 + 9 =

Найди на рисунке всех животных, о которых говорится в скороговорке на предыдущей странице. Из букв рядом с этими животными составь слово и впиши его в клеточки. Остальных животных обведи.





Впиши названия животных, которых ты обвёл на предыдущей странице, в клеточки. Слово, которое составил, — в выделенные клеточки кроссворда. Заполни кроссворд написанными названиями животных. Какому слову не нашлось места в кроссворде?



11 – 2 = ○ 17 – 8 = ○

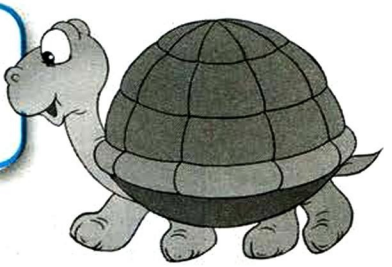
9 + 8 = ○ 4 + 3 = ○

Какому слову не нашлось места в кроссворде на предыдущей странице? Найди скороговорку с этим словом и сосчитай, о скольких животных в ней говорится.

Хитрую сороку поймать морока, а на сорок сорок сорок морок.

Перепёлка с перепёлкой дружно пели песни звонко.

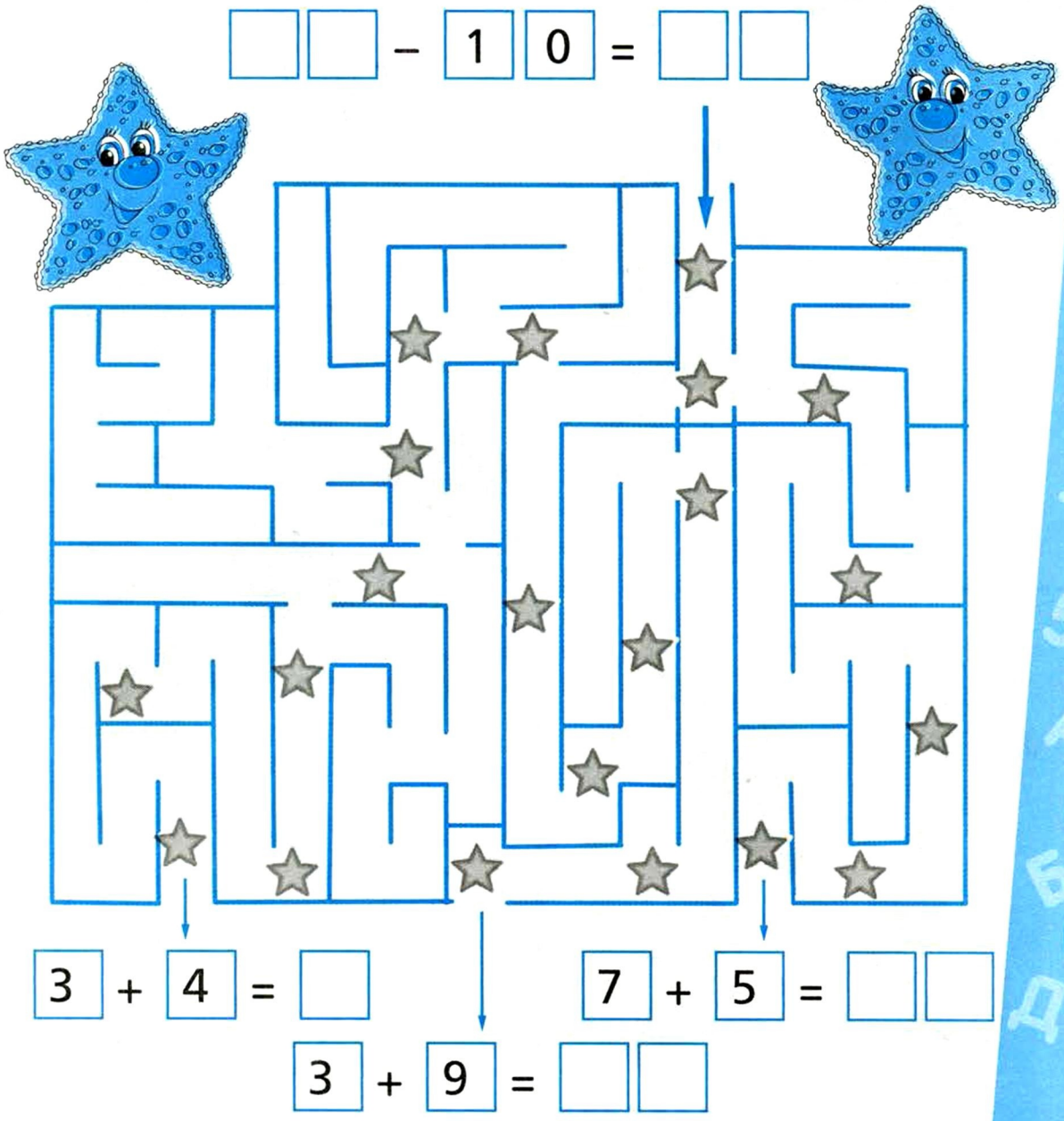
У четырёх черепашек по четыре черепашонка.



Шли сорок мышей, несли сорок грошей, а четыре мыши поплоше несли по два гроша.

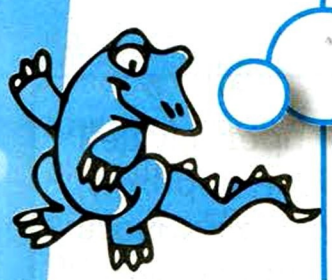
□ + □ + □ + □ + □ = □□

Впиши число из ответа в задании на предыдущей странице в клеточки и реши пример. Найди дорожку, на которой столько же звёздочек, сколько получилось в ответе. Реши пример, к которому она приводит.



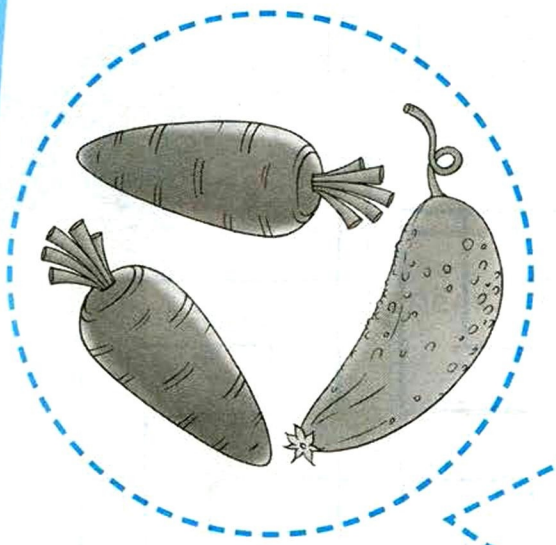
17 – 8 = ○ – 7 – 4 = ○

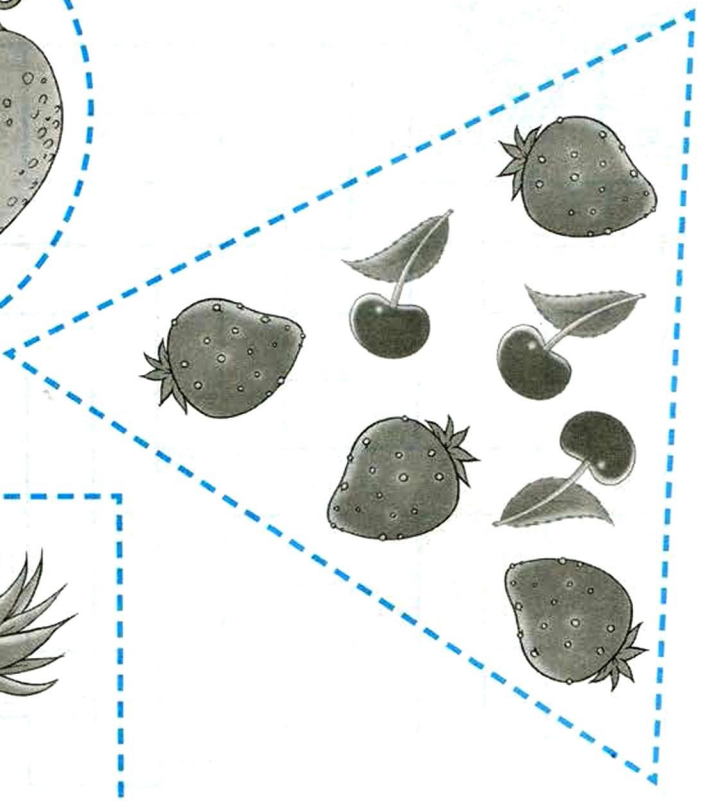
8 + 7 = 5 + 3 =

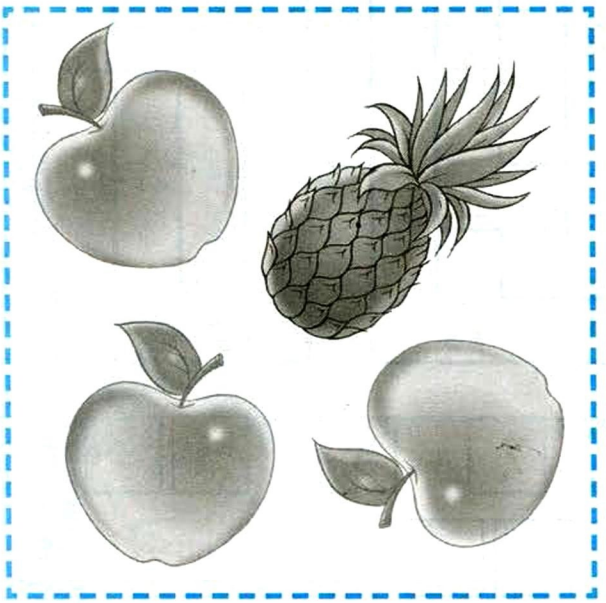


Перепиши пример, к которому вывела дорожка на предыдущей странице. Сосчитай предметы в группах. Какая из них подходит к примеру? Обведи по пунктиру фигуру вокруг этой группы.

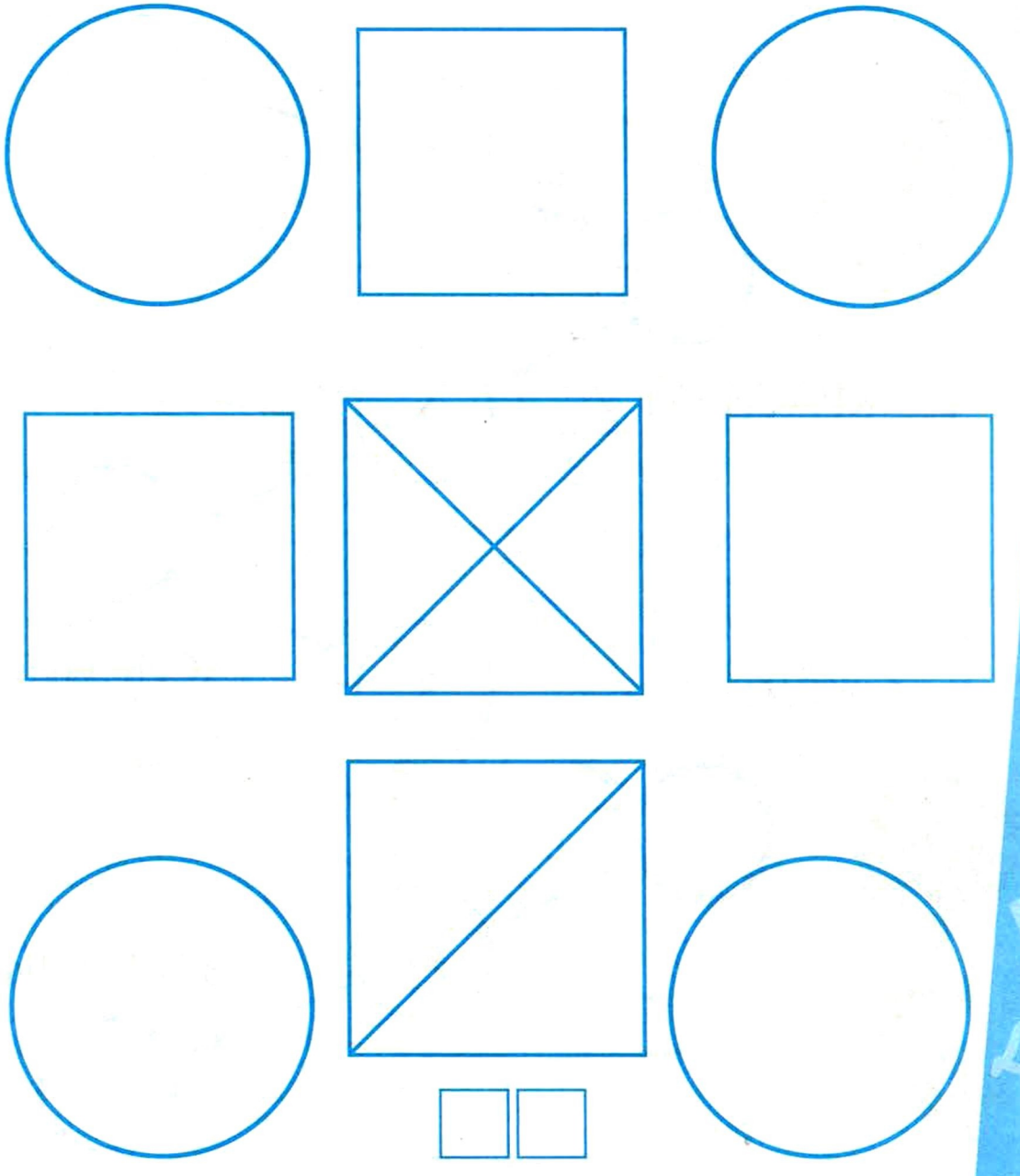
□ + □ = □







Какая фигура у тебя получилась в предыдущем задании? Сосчитай, сколько раз она повторяется на этой странице, и впиши количество в клеточку.

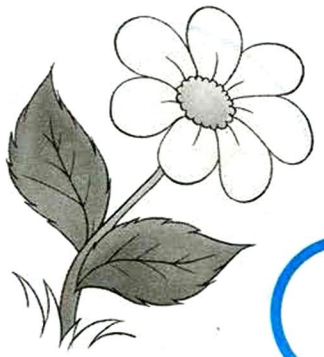


15 – 7 = ○ – 8 – 5 = □

Перепиши число с предыдущей страницы в пустые клеточки. Пройди от него по стрелочкам и реши примеры.

6 + 9 = ◯

3 + 7 = ◯



КРАСНЫЙ

4 = ◯ + 2 = ◯

– □□

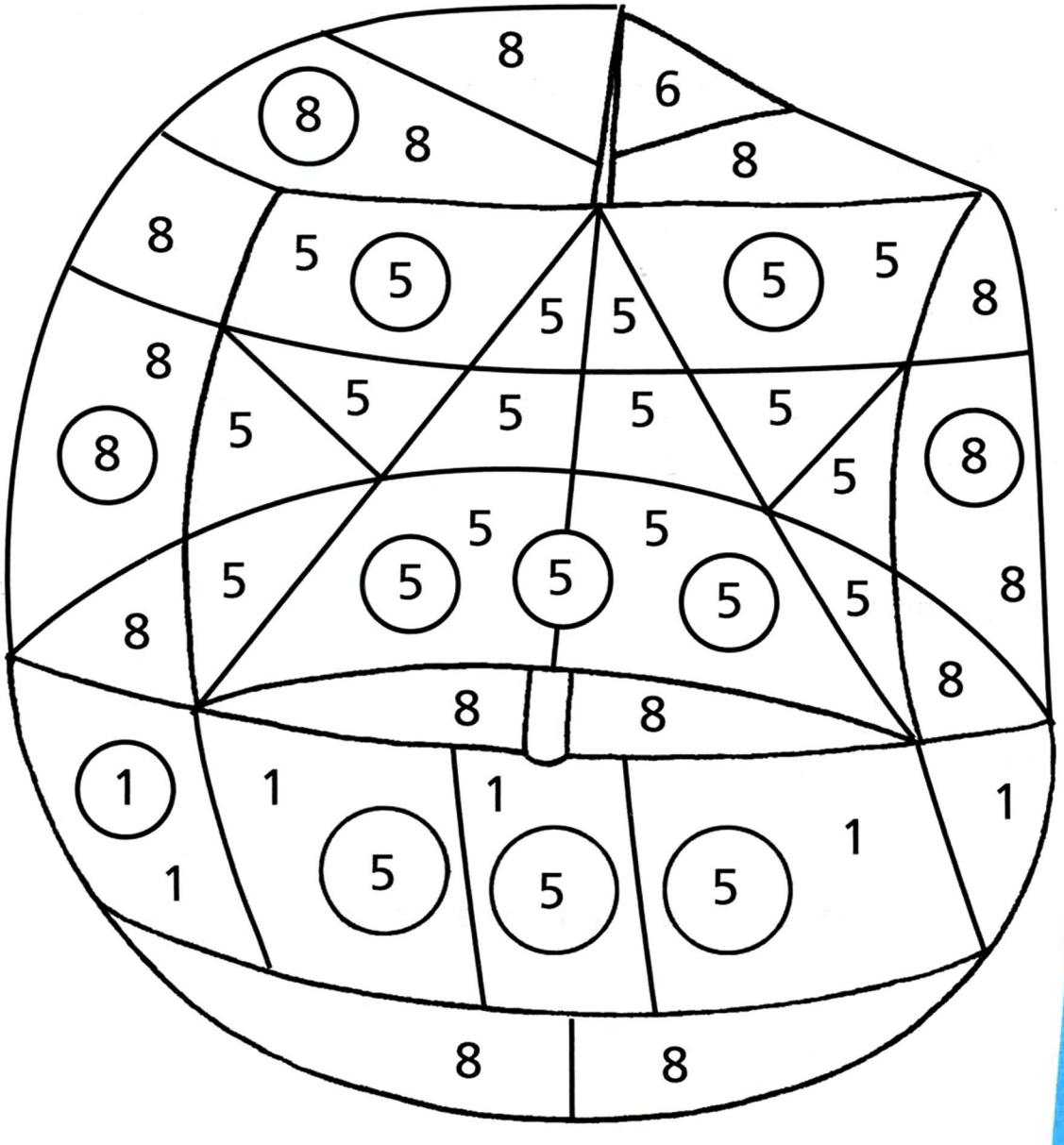
СИНИЙ

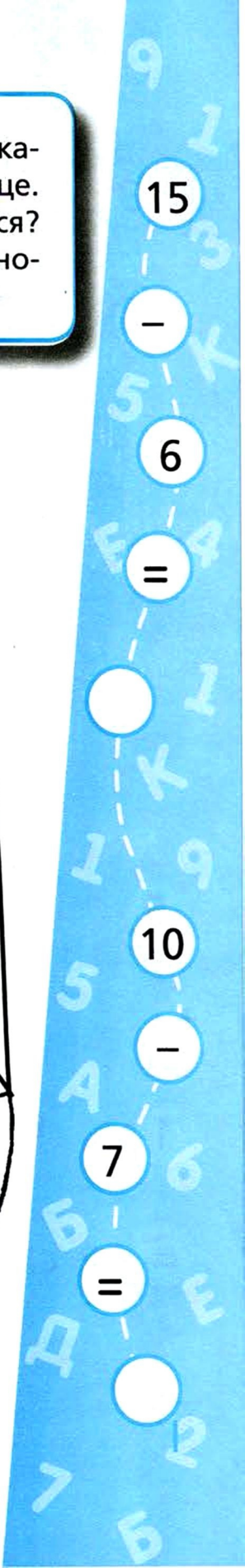
3 = ◯ – 4 = ◯

ЖЁЛТЫЙ

ЗЕЛЁНЫЙ

Раскрась части рисунка в цвета, указанные на предыдущей странице. Какой предмет у тебя получился? Именно эту вещицу искал наш динозаврик!





Мои достижения

Я _____

_____

На каникулах

Побывал(а) _____

_____

Подружился(лась) с _____

_____

Узнал(а) _____

_____

Научился(лась) _____

_____

Впервые сам(а) _____

_____

Самым интересным на каникулах было _____

_____

_____

Каникулы _____ года

Это _____

Это _____

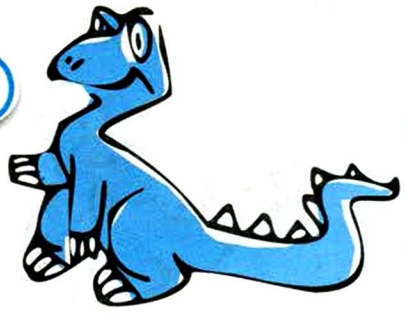
7 + 2 = ☐

5 + 4 = ☐

Главное событие каникул

(рисунок)

Ответы



8. Барабаны.
9. Внутри пустой, а голос густой.
10. Барабан. Б2, А3, Р1, Н1.
11. 5 — красный, 2 — синий, 4 — зелёный.
12. Бабочка.
13. 2, 7, 9, 14, 16, 21, 23, 28.
14. 2 конфетки.
15. Цифра 2 повторяется на рисунке девять раз.
16. Песок, сокол, осока, носок, брусок.
17. Абрикос, молоток, аквариум, зонт, кольцо.
18. Корабль. Скороговорка №3.
19. Круг.
20. Рыба.
21. Емеля.
22. 5 + 6 = 11, 7 – 3 = 4, 3 + 6 = 9
23. Груша, яблоко.
24. Кокос.
25. Лист, аист.
26. К, а, н, с.
27. 4 + 3 = 7, 5 – 4 = 1, 1 + 4 = 5, 6 – 4 = 2, 7 – 4 = 3, 12 – 4 = 8, 10 – 4 = 6
28. Около Миши молоко.
29. БыКенгурУлиткАисТигРысь.
30. У Емели сани ехали сами.
35. Солнце, шарик, мяч, воздушный шар, футбольный мяч, глобус, арбуз — 7.

Ответы

36. 7 + 3 — 5 + 4 — 6 + 5 = 8
37. Коса.
38. КосаШакалУказИкраМашаКактусИраСила.
39. Алиса, рис, утка, каша, маркиз, акула, каша, сок.
40. 1 — ведро, 2 — шар, 3 — синица, 4 — каша.
41. Волан — волна, баня — баян, насос — сосна.
42. 1 + 2 + 3 + 4 = 10
43. Домик, за которым спрятался гусь.
44. Пять отличий.
45. Ставим цветочек.
46. Набита пухом лежит под ухом. Подушка.
47. Три утёнка.
48. Тритон, устрица, нутрия.
49. 1 + 3 + 4 = 8
50. 12 – 7 + 3 = 8, 12 – 7 – 3 = 2,
    12 + 7 – 3 = 16, 12 – 7 = 5, 7 – 3 = 4.
51. Шесть мышат в камышах шуршат.
52. Лиса.
53. Черепаха.
54. 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20
55. 3 + 4 = 7
56. Треугольник.
57. 10 треугольников.
58. 6 — красный, 8 — синий, 5 — жёлтый,
    1 — зелёный.

Лето — пора активного отдыха, и заниматься уроками совсем не хочется. Но это уникальное пособие вовсе не похоже на школьные учебники. Вместе с забавным динозавриком ваш ребенок будет просто весело играть, интересно проводить время и сам не заметит, как повторит и закрепит на практике все, что узнал в школе, и осознает, как многому он научился за прошедший год.

РАБОТАЯ С КНИГОЙ, РЕБЕНОК НЕ ТОЛЬКО ПОВТОРИТ ПРОЙДЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ, НО И РАЗОВЬЕТ:

- технику чтения
- технику быстрого счета
- логику
- внимание
- воображение

В СЕРИИ ВЫХОДЯТ КНИГИ

ISBN 978-5-699-63293-0
9 785699 632930
ЭКСМО